

Proyectos y Programas Institucionales

Proyectos, Programas, Talleres y Actividades de Extensión del Departamento de Educación Física, UNCo Bariloche

Fuente de consulta: Secretaría de Extensión de UNCo Bariloche.

De la escuela a la montaña: las prácticas de andinismo de Educación Física luego de la pandemia.

Director: Prof. Eduardo Lopez; **Codirectora:** Prof. María Reising

Integrantes: Prof. Mariana Danesi, Prof. Cora Langbhen, Prof. Alina Hertling, Prof. Marco Lobera, estudiantes Karina Verrón y Marco Cosentino

El presente proyecto propone darle continuidad al ya desarrollado durante el año 2019 denominado Escalada en mini muro, una experiencia viajera hacia las escuelas.

Por razones de público conocimiento, durante el año 2020 las actividades prácticas presenciales en muchos establecimientos educativos han cesado temporalmente. De a poco, la situación de la pandemia va abriendo horizontes, haciendo posible el reencuentro con el grupo, las actividades habituales, el medio natural y diferentes actividades que allí se realizan. A partir de aquí es que surge una nueva propuesta.

En este caso, y a diferencia del proyecto antes mencionado, se busca ampliar la oferta de actividades posibles de acercar desde la Universidad a las escuelas estando las mismas vinculadas a prácticas regionales de montaña. Ejemplo de ellas son el senderismo, el trekking, la escalada deportiva en mini muro (a partir de la utilización de un mini muro móvil) y la escalada en roca.

Se plantea el desarrollo conjunto entre los diferentes actores de propuestas de enseñanza en Instituciones escolares de la ciudad de Bariloche y alrededores, vinculadas inicialmente a asignaturas de prácticas de la enseñanza de la carrera del Profesorado en Educación Física, Deportes Regionales Estivales 1 y Escalada Deportiva.

La formación de profesores en educación física en el Centro Regional Universitario Bariloche - Universidad Nacional del Comahue (UNCo Bche) se diferencia de manera particular de otros profesorados al complementar la formación tradicional de Educación Física con actividades que se realizan en el contexto de la montaña. La ampliación de posibilidades de intervención profesional a otros ámbitos y contextos educativos ha generado nuevas demandas vinculadas con el uso, cuidado y conocimiento del entorno regional y nacional, lo que supone nuevas problemáticas y desafíos a asumir en la formación docente.

Acto 1/9/2022 en la UNCo Bariloche



La montaña en general y las actividades de trekking y escalada en particular, han sumado en los últimos años gran cantidad de adeptos. El Profesorado, situado geográficamente en una de las ciudades pioneras a nivel nacional en la práctica del Andinismo, sintetiza la posibilidad de formarse en un contexto adecuado para luego poder transferir los conocimientos a todas las regiones de nuestro país enmarcadas en ámbitos de montaña.

A nivel escolar numerosos contenidos relacionados con la educación al aire libre aparecen explícitos en el currículum de la Provincia de Río Negro, valorando su potencial educativo. En este sentido, se observa que desde los distintos niveles educativos se llevan a cabo propuestas de senderismo, cortas y medias caminatas, escalada, actividades acuáticas y prácticas invernales (programa Montaña y esquí escolar).

Atendiendo a la diversidad y complejidad de las diferentes prácticas y que el auge por las actividades de montaña invita al desarrollo de propuestas educativas es que se propone para este proyecto la participación Interinstitucional (CRUB e Instituciones escolares de diferentes niveles educativos) a fin de promover la realización de propuestas pedagógicas de montaña que atiendan a nociones mínimas de metodología, gestión de riesgo y estrategias para la resolución de posibles situaciones emergentes. Se propone vincular las cátedras de Prácticas de la enseñanza del profesorado en Educación Física y Deportes Regionales Estivales 1 como también a las Instituciones educativas seleccionadas para que nuestros estudiantes en formación puedan poner en juego los saberes aprendidos en el trayecto orientado. Al mismo tiempo, desde los equipos de cátedra se proyectan espacios de intercambio entre docentes de distintos niveles que ayuden a la construcción y puesta en marcha de propuestas post pandémicas en el medio natural.



La situación que se vivió en pandemia en general para toda la población y en particular para los niños, niñas y jóvenes implicó un proceso de grandes cambios: no poder realizar las actividades habituales. Algunas de ellas como las lúdicas, recreativas y físicas de conjunto, las cuáles generan lazos afectivos,

de vinculación entre pares y aprendizajes compartidos. En la mayoría de los casos y de acuerdo con las posibilidades socioeconómicas muchas de ellas fueron remplazadas por del uso de pantallas a través de dispositivos como la computadora, celulares o televisión. Si bien, en dicho contexto se transformaron en herramientas muy valiosas posibilitando seguir adelante con el aprendizaje y vinculados, aunque de manera virtual con sus grupos de pertenencia, se debe atender especialmente a que su uso no se transforme en excesivo generando la pérdida de otras prácticas de comportamiento, de empatía, de conciencia y disponibilidad corporal.

Mediante este proyecto proponemos alternativas que posibiliten el reencuentro con el otro, el medio natural y la actividad física a partir del desarrollo de prácticas educativas ligadas a nuestro entorno natural.



Muestra de Carreras Septiembre 2022

