

# VIII Jornada Pedagógica en Educación Física: “Reflexiones en torno a las prácticas de Educación Física. La tríada: género-raza-clase se ponen en juego” Propuesta 2022

**Organizado por:** Federico Pizzorno, Luciano Magrini y César Fernández

La siguiente propuesta se enmarca en los propósitos que el Plan de Estudios vigente (435/03) propone para los Talleres de Integración Educativa. Según el documento el aporte para la formación profesional de este dispositivo es brindar espacios de reflexión y participación individual y colectiva en la construcción de conocimientos desde un enfoque transversal en la formación del perfil docente en Educación Física.

Durante la Jornada, estudiantes y docentes de los cuatro niveles formativos del Profesorado en Educación Física compartieron experiencias y saberes sobre el racismo en la educación superior, la enseñanza de los deportes para personas con discapacidad visual, la ESI, la ludoteca como propuesta de juego con otros y la elaboración de compost.

A continuación, se describen brevemente el desarrollo de los mismos:

Taller: **“Reflexiones y acciones desde perspectivas interculturales que aporten a la erradicación de racismos en la Educación Superior”** seleccionado y representando al CRUB por la Cátedra UNESCO: Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina, en el marco de su 3° Campaña para la erradicación del racismo en la Educación Superior con sede en Argentina en la Universidad Tres de Febrero, coordinada por el Prof. Daniel Mato. En este contexto, cuenta con el aval y este auspicio institucional, así como de sus orientaciones para su ejecución. Las docentes que llevarán adelante el taller son: Fabiana Nahuelquir, María Isabel Huaiquil, Marisa Garcia, Norma López Medero junto a la estudiante: Bárbara Novoa. La propuesta de taller fue presentada desde el Equipo de Investigación Intercultural, que las docentes y estudiante integran, dependiente de la UNCo- Bariloche, y como parte de las actividades del Proyecto PIN 222 “Formación Docente y Educación Superior en un contexto intercultural. Controversias y desafíos de una didáctica interpelada”. Se puede visualizar las conclusiones en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=j7SXgHWcGJo>

Taller de **Género**: La propuesta fue planificada y conducida por estudiantes de 4° año del PEF del trayecto B “Problemáticas Educativas e Investigación” junto a sus docentes Marina Copolechio y Marisol Cerrini Madrid. Se retoman contenidos que el estudiantado viene transitando en las cursadas, que luego de llevarlo adelante en las Jornadas se reflexionará y cuyos resultados serán plasmados en una futura publicación.

Taller: **La educación física y los deportes desde múltiples experiencias perceptivas. Compartiendo saberes y prácticas desde la perspectiva de la educación inclusiva**. La propuesta fue conducida por el estudiante Lucas Sánchez junto al equipo docente de la asignatura. Se utilizaron estrategias y recursos universales en el que todes pudieran jugar al fútbol con disminución visual

Taller: **Ludotecas un espacio de juego con otros**: la propuesta parte de valorar al juego como un fin en sí mismo, sin embargo el juego constituye una acción capaz de comprometer a quienes participan en él favoreciendo los vínculos interpersonales y grupales, facilitando la comunicación y la exploración del mundo circundante. El juego tiene además un claro valor social, puesto que contribuye a la formación de hábitos de cooperación y ayuda, de enfrentamiento con situaciones vitales y por tanto a un conocimiento más realista del mundo. La actividad lúdica es esencialmente comunitaria, desarrolla la capacidad de convivencia social, donde la sana competición y el respeto a las leyes destierran el individualismo exacerbado y la violencia. Las leyes del juego ponen límite a la violencia y encauzan la rivalidad hacia una competición legal que fortalece los vínculos con el grupo. La propuesta fue llevada adelante por María Salazar

Taller: **Ecología. Compostaje**: Propuesta generada y llevada adelante por estudiantes del profesorado en el que se presenta la problemática del vertedero y su situación actual en Bariloche. A partir de la pregunta: ¿Cómo podemos ayudar? Se plantea la necesidad de conocer y practicar la separación de residuos favoreciendo el compostaje.

Estas propuestas se van recibiendo a partir del interés que la Jornada Pedagógica va despertando en los y las docentes y estudiantes a partir de preocupaciones y temas posibles a abordar desde el cuerpo entendido como un constructo social, cultural, histórico y biológico en Educación Física como un saber humanizado, situado y con construcción de sentido por parte de quienes aprenden y de quienes enseñan. En este sentido se comprende que la enseñanza de saberes puede ser llevada adelante indistintamente por docentes y estudiantes reconociendo las trayectorias y las experiencias.

En esta dirección, la VIII Jornada se ha constituido como un espacio académico de intercambio, reflexión y reconocimiento de las diversas y variadas acciones que se están desarrollando al interior de la Carrera y de los múltiples saberes de su comunidad propiciando y valorando un diálogo enriquecedor, brindando la posibilidad a sus integrantes de interiorizarse y debatir sobre dónde, cómo y para qué se está trabajando, es decir, qué es lo que “el Profesorado viene siendo” (parafraseando a Freire). La Jornada se

plantea **como si fuera una clase**, sin suspensión administrativa de las mismas, pero con otro formato: el de talleres con intercambio de experiencias, que implica otras prácticas de enseñanza.

Este año, lo deportivo no estuvo tan presente tal como se expresó en algunos comentarios recibidos ante lo cual la organización invita a reflexionar sobre ciertas prácticas hegemónicas en el campo disciplinar que pueden ser reemplazadas por otras tanto o más significativas. Aun así, la presencia de las prácticas deportivas fue planteada desde otra mirada, desde otra perspectiva que quizás aún no termina de ser comprendida como saber a enseñar desde la Educación Física atendiendo a la tensión que produce el deporte como expresión cultural e independiente.

Los propósitos del evento se enmarcaron en las siguientes intenciones:

- Generar y propiciar un encuentro entre estudiantes y docentes de los cuatro años de los niveles formativos en la modalidad de Taller de Integración Educativa en la cual se plasman, desarrollan y debatan las características propias del campo de la disciplina pedagógica,
- Atender a la reflexión sobre diversas prácticas del campo profesional, en variados entornos y en relación con los diversos enfoques y perspectivas sobre la formación.
- Propender a la socialización de los diversos espacios en los cuales, tanto estudiantes como docentes, se incluyen y participan produciendo conocimiento y adquiriendo saberes.
- Propiciar el intercambio y articulación con la comunidad.
- Favorecer el vínculo interinstitucional.
- Reflexionar sobre las acciones que aporten a la erradicación de racismos en la Educación Superior. desde perspectivas interculturales.

Con la esperanza de que cada uno de los textos sobre las Jornadas Pedagógicas sean una invitación a la reflexión sobre las prácticas cotidianas en el campo, les esperamos el año próximo.