

Difusión de Eventos e Informaciones

VII Jornada Pedagógica en Educación Física: “Nuevos desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la Educación Física en pandemia” Propuesta 2021

Presentación

La siguiente propuesta se enmarca en los propósitos que el Plan de Estudios vigente (435/03) propone para los Talleres de Integración Educativa. El aporte para la formación profesional de este dispositivo es brindar espacios de reflexión y participación individual y colectiva en la construcción de conocimientos desde un enfoque transversal en la formación del perfil docente en Educación Física.

Durante la Jornada, estudiantes y docentes de los cuatro niveles formativos del Profesorado en Educación Física serán invitados/das a compartir experiencias y saberes sobre la enseñanza, la reflexión y las oportunidades de nuestro campo disciplinar en el marco de la pandemia COVID-19 que viene afectando, interviniendo e interpelando las prácticas. Si bien aun formalmente se está inserto en la pandemia paulatinamente las propuestas se van abriendo a una modalidad presencial controlada y segura que procura cerrar cursadas abiertas y habilitar las del ciclo 2021. En ambas se trabajó fuertemente en los saberes relevantes a ser enseñados dado el escaso tiempo que se dispone por lo tanto hubo que seleccionar los contenidos a enseñar.

En esta dirección, el regreso paulatino nos va generando algunos interrogantes que son los que guían esta VII Jornada Pedagógica: ¿Cuáles son los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la Educación Física en pandemia?, ¿cómo vamos llevando el regreso a la presencialidad?, ¿qué ha sucedido con los cuerpos?, ¿qué aspectos se considera que permanecerán?, ¿cuáles han sido los ajustes, adecuaciones curriculares que se vienen realizando en la enseñanza, qué saberes se transformaron en relevantes?, ¿se valorizaron otras prácticas?

El regreso paulatino, progresivo, cuidado y protocolizado de la presencialidad y su consecuente desarrollo de ideas alternativas, podría convertirse en una oportunidad que nos permita revisar las prácticas hegemónicas para que cuando tengamos la oportunidad de “volver al patio”, la enseñanza de la Educación Física se transforme en un saber más humanizado, más situado y de mejor construcción de sentido por parte de quienes aprenden y de quienes enseñan.

En esta dirección, la VII Jornada pretende constituirse como un espacio académico de intercambio, reflexión y reconocimiento de las diversas y variadas acciones que se están desarrollando al interior de la Carrera en este marco sanitario, brindando la posibilidad a sus integrantes de interiorizarse y debatir sobre dónde, cómo y para qué se está trabajando, es decir, qué es lo que “el Profesorado viene siendo” (parafraseando a Freire), en esta excepcionalidad. Tiempos que plantean rupturas, discontinuidades y re-creación para que los saberes puedan ser más compartidos e interactuados.

La idea en esta ocasión es llevar adelante este evento académico centrado en la reflexión y la participación como si fuera una clase, pero con otro formato, el de la virtualidad, que implica otras prácticas de enseñanza. Se procurará que la asistencia estudiantil y docente sea promovida por los diferentes Departamentos que conforman la carrera y sus respectivos PAD a partir de responder las preguntas que orientan esta jornada, a través de imágenes y/o videos sobre el paulatino regreso a la presencialidad, conversatorios sincrónicos y asincrónicos y foros de participación e intercambio para la elaboración del documento final. Se pretende realizar la Jornada a lo largo de una semana (del 25 al 29 de octubre) en el aula virtual en PEDCO en la cual se pueda reservar e interactuar con los diversos actores y también de forma presencial. ¿Cómo sería esto último? Con el objeto de no interrumpir las prácticas que se están recuperando de cohortes anteriores se invita a que en cada espacio presencial: deportivo, lúdico, gímnico, atlético, expresivo, en diferentes entornos naturales y sociales e inclusivos se pueda compartir una foto o un breve video sobre cómo vamos llevando el regreso a la presencialidad. Para ello es importante toda la semana ya que cada día se realizan encuentros entre grupos y docentes de las diferentes asignaturas y trayectos formativos de tal manera que todos y todas queden incluidos en una imagen.

Dimensiones en las cuales se plantea el evento:

- 1- El académico, con los debates entre estudiantes y docentes,
- 2- Los saberes,
- 3- emocional y reflexivo a partir de las respuestas a las preguntas y las imágenes compartidas.

Actualmente el Departamento de Educación Física cuenta con variados y múltiples proyectos y participaciones que enriquecen, promueven y favorecen el intercambio. A modo de ejemplo se pueden mencionar: Proyectos de Investigación, Proyectos de Extensión, la articulación con el Concejo Provincial de Educación en la elaboración, asesoramiento y acompañamiento de la Nueva Escuela Rionegrina y de la malla curricular de la orientación Educación Física en las Escuelas Secundarias. Con el Municipio, el Concejo Deliberante, el Consejo de la Niñez y la Comisión de Adolescencias, la organización y participación en la Carrera de Miguel, en la inclusión de propuestas en el Programa P.I.L.A.R., entre otros.

Con estas Jornadas se pretende propiciar un espacio en el que estas acciones cobren aún más sentido, articulando la inclusión y la socialización de la producción de los conocimientos alcanzados en las diferentes instancias de la Carrera, revalorizando y fortaleciendo aún más esta instancia de formación inicial. Se incluirá a graduados y estudiantes para que compartan experiencias de ambos trayectos formativos y de otras carreras universitarias. Se podrá contar con invitados docentes de la Casa y de otras Universidades de Argentina o Latinoamérica que brinden marcos teóricos, que transmitan sus experiencias y trabajos de campo. Se brindará la posibilidad para que las cátedras compartan sus recorridos y actividades. Se podrá invitar a instituciones y organizaciones sociales relacionadas con las infancias, adolescencias, jóvenes y adultos. Se podrá incluir a funcionarios municipales y provinciales que puedan dar cuenta de las políticas públicas en marcha o posibles de abordar sobre las diversas realidades vinculadas a las prácticas deportivas, comunitarias, lúdicas, expresivas y del entorno natural en Bariloche, como también la diversidad de fuentes de trabajo para la inserción del estudiantado. A su vez, los diferentes grupos de trabajo tendrán la oportunidad de compartir sus desarrollos como, por ejemplo: la Revista EFEI, el congreso realizado, el próximo que se está organizando, experiencias de proyectos de extensión, entre otros.

En este sentido se invita a todas las cátedras a participar de las propuestas sincrónicas y asincrónicas, a responder los interrogantes y a compartir las imágenes a modo de “dar clase de otra manera”, sin suspensión de las mismas, para sociabilizar la forma y el modo en que se interviene, colaboran y conforman la formación del perfil profesional de los y las estudiantes. Es esperable por ejemplo que cada asignatura pudiera participar en el foro sobre cómo está planteando el regreso a la presencialidad, que el estudiantado pueda expresar la alegría de un regreso y de la vida universitaria actual, entre otras cuestiones. La imágenes o videos serán subidos a la plataforma PEDCO para ser compartidas entre la comunidad del Departamento de Educación Física y del CRUB.

Propósitos

- Generar y propiciar un encuentro entre estudiantes y docentes de los cuatro años de los niveles formativos con la modalidad de Taller de Integración Educativa en la cual se plasman, desarrollan y debatan las características propias del campo de la disciplina pedagógica,
- Atender a la reflexión sobre prácticas lúdicas, gímnicas, expresivas y deportivas en variados entornos, en relación con los diversos enfoques sobre la formación.
- Propender a la socialización de los diversos espacios en los cuales, tanto estudiantes como docentes, se incluyen y participan produciendo conocimiento y adquiriendo saberes.
- Propiciar el intercambio y articulación con la comunidad.
- Favorecer el vínculo interinstitucional.
- Reflexionar sobre la excepcionalidad que brinda la pandemia y la virtualidad como oportunidad en la enseñanza de las prácticas corporales en Educación Física.

Implementación

Se desarrollará en el aula virtual en PEDCO específico de la Jornada Pedagógica con el fin de centralizar allí todas las actividades, producciones y desarrollo de saberes. A partir del espacio comunicacional del CRUB se utilizarán los canales de intercambio para favorecer la comunicación. Plataformas como JITSY, BIGBLUEBUTTON, YOUTUBE son herramientas que sincrónica o asincrónicamente favorecen la participación de la comunidad. Se procurará organizar conversatorios con invitados de la casa y externos que posibiliten elementos de análisis en este contexto. Se abrirán foros de intercambio de opinión y de saberes para la elaboración del documento final. La experiencia quedará plasmada en la plataforma PEDCO para su visualización en la medida que se consideren valiosos sus aportes.

Programación

-Del 25 al 29 de octubre de forma asincrónica se solicita a cada asignatura que envíen imágenes sobre el regreso paulatino de la presencialidad reflexionando sobre ¿Cuáles son los nuevos desafíos de enseñanza y de aprendizaje durante la pandemia? Y compartiendo alguna experiencia realizada en tiempos de pandemia a modo de socializar la misma.

-27 de octubre -Inauguración y Conversatorio con Ricardo Zouza Carvalho de la Universidad Católica de Maule. Tema: **“Cambios en la Educación chilena, de los movimientos sociales hasta la pandemia”**.

-29 de octubre- Conversatorio con Mauricio Mendes Belmonte “**Nuevos desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la Educación Física en pandemia. A 100 del nacimiento de Paulo Freire**”

-30 de octubre- Conversatorios a cargo de estudiantes y docentes del Seminario: Cuerpo, Expresión y Comunicación con las siguientes temáticas: **1 Estereotipos y violencia de género; 2. Estereotipos y disidencias sexuales; 3. Estereotipos y activismo gordo.**

Conclusiones

La VII Jornada contó con una participación de unas cien personas entre todos los conversatorios. Las dos particularidades de este año han sido la participación vía web de dos expositores latinoamericanos y la articulación con la Dirección de Educación Física de la provincia de Río Negro que ha abierto, hacia una regionalización y provincialización del evento. Lentamente algunas asignaturas van incorporando las jornadas a sus calendarios de modo de que el estudiantado sea más protagonista con sus temas y voces.

Se comparte un comentario que dan cuenta del recorrido que va tomando esta propuesta:

“La jornada estuvo muy interesante! Sobre todo, hoy jueves cuando ingresé al link de estereotipos y activismo gordo donde los chicos y chicas pudieron exponer el tema y luego se armó un debate muy interesante junto a los docentes y de donde pude ver las distintas opiniones sobre la obesidad y el “ser gordo” y además rescatar formas de trabajar la violencia y el *bullying* en las respectivas clases de Educación Física”. Gimena, docente en Los Menucos