

VI Jornada Pedagógica en Educación Física: Enseñanza, reflexiones y oportunidades en el marco de la pandemia. Documento final 2020

La Jornada Pedagógica de Educación Física es una propuesta de integración educativa del Plan de Estudios (435/03 UNCo Bariloche). El propósito es brindar un espacio de reflexión y participación individual y colectiva en la construcción de conocimientos desde un enfoque transversal en la formación del perfil docente en Educación Física. Este año se llevó adelante a partir de los dispositivos y la tecnología educativa debido a la pandemia. Se compartieron experiencias, saberes e interrogantes sobre la enseñanza, la memoria y las oportunidades de nuestro campo disciplinar, en un marco muy especial que propuso intervenir pedagógicamente de otras formas, interpelando y reflexionando sobre las prácticas habituales. De este modo se pudieron concretar dos espacios muy relevantes: el conversatorio con Vera Jarach Madre de Plaza de Mayo en el marco de la Carrera de Miguel y la entrevista con Lucas Parodi, periodista deportivo con parálisis cerebral, ambos residentes en otros lugares de la Argentina.

Si bien en términos cuantitativos la asistencia ha rondado en los 70 participantes a lo largo de los cuatro días entre docentes y estudiantes, cualitativamente las reflexiones y aportes recibidos nos hacen valorar el tiempo personal que cada quien destinó de forma responsable y respetuosa en los diferentes espacios del aula virtual que orientó el evento. Las preguntas iniciales fueron: ¿Qué sucede con las prácticas de Educación Física en el marco de la pandemia y la virtualidad? ¿Cuál es la oportunidad que se nos presenta?, ¿La tecnología es un medio de formación equitativa o profundiza las diferencias?, ¿Qué sucede con los cuerpos detrás de una pantalla en Educación Física?, ¿Qué se enseña y qué se aprende? ¿Qué sucede con las prácticas de Educación Física en el marco de la pandemia y la virtualidad?

Docentes, estudiantes e invitados aportaron a partir de entrevistas, conversatorios, talleres, documentos, arte y reflexiones construyendo cada año sentidos en torno a la enseñanza de la Educación Física. Reflejamos algunas de sus palabras:

“Luego de compartir el primer conversatorio el día de hoy me surgieron diversos pensamientos e interrogantes a partir de las opiniones y reflexiones intercambiadas. En cuanto a la Educación Física, esta es la asignatura que más enfrenta problemáticas para dictar clases en tiempo de pandemia en cualquier nivel educativo. Básicamente las problemáticas a partir de la ausencia del "patio", ese espacio tan único, diverso y propio de la Educación Física. La ausencia de esa aula propia origina y limita la

enseñanza de algunas prácticas corporales por su lógica interna, no obstante, cabe destacar que las clases "virtuales" son el espacio indicado para la implementación y demostración del docente en Educación Física, desde un rol intelectual. Hay una desvalorización educativa por parte de la sociedad, pero además hay una desvalorización de la Educación Física por parte de los colegios, las familias de los alumnos y los propios alumnos. Esta desvalorización de la Educación Física surge al observar al docente de esa asignatura, como un ser que carece de intelectualidad, que solamente lanza la pelota, para que “les alumnos jueguen un rato”. Por otra parte, se destacó que la enseñanza en tiempos de pandemia cierra muchas puertas, ya que el acceso no es igual para todos, por cuestiones de conectividad: tema central de estas jornadas.

Otro de los aportes recibidos, en este caso haciendo alusión a la experiencia con Vera Jarach, Madre de Plaza de Mayo línea fundadora, expresaba: “Nos sentimos honrados por su presencia. Trajo relatos y reflexiones, pero además nuevos sentidos a la palabra movimiento (movilizarse) y carrera ya que estamos en el ámbito de la Educación Física. Con más de 90 años tiene un pensamiento y capacidad de reflexión que aún no tienen muchos jóvenes. Resistente, resiliente... un ejemplo a seguir, aunque ella no lo admita. Gracias Vera”.

Del conversatorio con Lucas Parodi las reflexiones tuvieron que ver con la diversidad humana, afirmando en uno de los casos: “Sentí diversas emociones negativas al escuchar algunos términos o palabras que clasifican o excluyen a una persona. Cuando mencionamos las palabras *especial, anormal, diferente, normal*, no estamos incluyendo estamos excluyendo, ya que damos a entender que una persona es diferente a nosotros. Todos somos personas, personas no diferentes, personas con diversidad humana. Cuando hablamos de inclusión es porque mucha gente queda excluida, por ende, estoy muy agradecido de escuchar la experiencia de Lucas debido a que, como él mencionó, fueron peyorativos con él, recibió comentarios y acciones discriminatorios, fue excluido y en consiguiente fue incluido”.

Otro de los debates que cruzaron esta jornada, estuvo vinculado a los motivos por lo que la sociedad desvaloriza tanto nuestra profesión, surgiendo reflexiones como la siguiente: “Nos observan como un docente que carece de intelectualidad, que solamente lanza la pelota o hace jugar a los *nenitos*. Creo, en forma de crítica y autocrítica personal, que todas las problemáticas, errores y carencia del profesor en Educación Física, surgen del estudiante en Educación Física. Como estudiantes de una carrera docente debemos posicionarnos como futuros docentes, analizando y reflexionando sobre la docencia como futuros colegas”.

Este fue, a modo de síntesis, lo que podemos rescatar de las reflexiones que surgieron a partir de las entrevistas, los conversatorios y los foros entre estudiantes, docentes e invitados/das.