

Reportaje: Doctor José Hernández Moreno

¿Qué es la Praxiología Motriz?

Sus aportes al campo de la Educación Física

Por Adriana Podlubne y Cinthia Sgrinzi.

Durante el mes de octubre del año 2011, el **Doctor José Hernández Moreno** dictó un Curso Internacional sobre Praxiología Motriz organizado por la Universidad de Flores, en la ciudad de Cipolletti, provincia de Río Negro. Allí tuvimos la oportunidad de conversar con él sobre los diversos temas vinculados a la Praxiología Motriz y el campo de la Educación Física. A continuación transcribimos las partes más sustantivas de la entrevista.

“Educación Física, Experiencias e Investigaciones” (EFEI): Agradecemos José tu enorme predisposición, y te pedimos que te presentes a nuestros lectores.

Hernández Moreno (JHM): En este momento soy profesor Titular de Universidad en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), donde existen 50 titulaciones, entre humanísticas y tecnológicas; con mil quinientos profesores; 24 mil alumnos. Soy el director del Departamento de Educación Física. Como profesor imparto las materias: “Praxiología motriz y sus aplicaciones”, correspondiente al primer curso del Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, y coordino el “Practicum” del último año de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte: es como las prácticas de la enseñanza de ustedes pero está atravesada por cuatro orientaciones: Entrenamiento, Educación, Recreación y Gestión de la Educación Física. Además imparto la materia “Ocio y Turismo” que se dicta en el Master de Planificación Integral de Destinos Turísticos. En otros ámbitos del ejercicio académico estoy dirigiendo 6 tesis doctorales sobre las temáticas de: Turismo activo; Competencia motriz; Análisis praxiológico de la danza clásica; Análisis praxiológico de la acción de juego en fútbol 11 y Análisis del espacio sociomotor en fútbol 11. También dirijo el grupo de investigación de Praxiología Motriz, Entrenamiento Deportivo, Didáctica de la Educación Física y la Salud (GIPEDS)

En estos momentos estoy trabajando en una investigación sobre el Análisis del Currículum de la Formación de los Docentes de Educación Física en Iberoamérica. Éste último trabajo de investigación, es el de mayor envergadura, lo estamos llevando adelante en Iberoamérica con profesores españoles, argentinos, brasileños, chilenos, colombianos, cubanos, mexicanos y venezolanos.

EFEI: ¿Qué te motivó a venir a la Argentina y a participar de este Curso?

JHM: Argentina es casi mi segundo país. He venido desde 1980, creo que más de veinte veces, por razones muy diversas. La primera porque me dedicaba al entrenamiento deportivo en baloncesto. Estuvimos un mes recorriendo la Argentina de norte a sur con el equipo que entrenaba, luego a partir de estas experiencias, elaboré mi tesis doctoral. Luego, durante un

1. “Los principios básicos en que se funda esta disciplina son elaborados por Tadeusz Kotarbinski (1954, tomado de P. Parlebas 2001), filósofo polaco, figurando como fundamentales los métodos de inferencia y los conceptos generales de fin y medios, método, acción, plan, técnica, eficiencia, economicidad, etc.” Hernández Moreno, J y Rivas, J 2004. *Cap. 1 La Praxiología Motriz: qué es y qué estudia*, en: “La Praxiología Motriz: fundamentos y aplicaciones”. Editorial Inde, Barcelona, España.

año sabático, estuve en la Universidad de Cuyo con una beca de investigación del Ministerio de Educación de España, haciendo una comparación entre el fútbol español, el francés y el argentino. A partir de allí la relación se hizo cada vez más intensa desde los intercambios laborales permanentes.

Un aspecto muy importante es la creación de la Asociación Internacional de Praxiología Motriz (AIPRAM), que se inició en Caen (Francia) en 2010, y se constituyó oficialmente en la Universidad de La Plata en septiembre de 2011. A partir de la creación de AIPRAM, hemos planeamos hacer varias cosas en los tres próximos años: Bogotá (2012). Tucumán (2013), y Manaos (2014)

EFEI: ¿Qué es la Praxiología Motriz?

JHM: La Praxiología Motriz es *“la ciencia de la acción motriz”*. Pierre Parlebas fue quien le puso este nombre hace 40 años y pensó sus fundamentos epistemológicos. Para podernos entender mejor, primero es necesario describir qué es acción motriz. Cuando hablamos de acción motriz nos estamos refiriendo a la motricidad humana, directamente vinculada a la idea de praxis motriz que contiene objetivo motor y significación práxica. Para ello, es necesario que estén presentes las siguientes dimensiones de análisis: gestuales, temporales, espaciales, comunicacionales y un sistema equilibrador (normas, reglas) como variables independientes. A partir de aquí, se despliega la estrategia motriz como variable dependiente de las anteriores. Las variables mencionadas están vinculadas a los objetivos motores. Esa es la clave, con el tiempo y el trabajo suficiente quizás podremos definir mejor algunas de estos términos y conceptos que nos permitan un mayor desarrollo de la Praxiología Motriz.

EFEI: Con respecto a lo que describís como contexto, ¿te referís a lo socio-cultural, a lo físico?, ¿de qué contexto nos habla la Praxiología Motriz?

JHM: Refiero a todo lo que rodea a la situación motriz. También la denominamos lógica externa que si bien no es la propia praxis motriz, influye en el desarrollo de la situación motriz. Es cultural, social, político, económico. La Praxiología Motriz tiene su exclusividad disciplinar en la lógica interna de las praxis motrices, donde las acciones motrices cobran sentido y significación en función de la estructura del deporte, el juego motor, la expresión motriz, la introyección motriz y la adaptación motriz ambiental. Los factores contextuales más amplios son objeto de estudio de otras ciencias, aunque la Praxiología también se ocupe de ello pero compartidos con otras ciencias.



Durante la entrevista con el Doctor José Hernández Moreno.

EFEI: ¿Podrías darnos una breve reseña histórica y una reflexión acerca de los avances a los que se han llegado? ¿Qué problemáticas se plantea en la actualidad la Praxiología Motriz?

JHM: El concepto de Praxiología Motriz fue posterior al de Praxiología, como ciencia de la praxis en general, conceptualizada por Kotarbinski.¹ Nosotros no nos referimos a esa Praxiología sino a la que, como ya dije, inició Pierre Parlebas y que comienza alrededor de los años 1970. El hito más importante es cuando Pierre Parlebas presenta su tesis doctoral en la Sorbona de París. Después, en una serie de artículos que publicó en la revista *Education Physique et Sports*, durante la década de 1970, se empezaron a asentar las primeras bases de la Praxiología Motriz. Más tarde escribió el libro *Elementos de Sociología del Deporte*, que se tradujo al español en el año 1988 por la Universidad Internacional del Deporte de Andalucía. En el año 2011 la Editorial Paidotribo publicó la traducción al español de su libro titulado: *Juegos, deporte y sociedad. Léxico de la Praxiología Motriz*.

En ese tiempo en España se hicieron muchas tesis sobre el tema Praxiología Motriz. La primera la hice yo en el año 1987 bajo el título: *Estudio sobre el análisis de la acción de juego en los deportes de equipo: su aplicación al baloncesto*, en la Universidad de Barcelona.

En los últimos años, se observa un fuerte aumento de la producción científica en el ámbito de la Praxiología Motriz, con una gran cantidad de tesis doctorales sobre: deportes, actividades en la naturaleza, juego motor, danza, praxis introyectivas, etc. Se han creado dos laboratorios de investigación en España y hemos producido libros sobre Praxiología Motriz, como el escrito por Francisco Lagardera Otero y Pere Lavega Burgués *Introducción a la Praxiología Motriz*, y otro que elaboramos junto con Rodríguez Rivas bajo el título *La Praxiología Motriz, fundamentos y aplicación*. Hemos avanzado en la construcción del paradigma desde una definición clara del objeto de estudio, constituido en torno a la acción motriz inherente a los juegos, los deportes, la expresión motriz, la introyección motriz y la adaptación motriz ambiental. Hemos construido clasificaciones pertinentes y específicas de la disciplina. Hemos avanzado en la formulación del léxico aportando nuevos términos y conceptos a los establecidos inicialmente por Pierre Parlebas.

EFEI: ¿Cómo explicás la relación entre Praxiología y Educación Física?

JHM: La Educación Física no es sólo Praxiología Motriz, pero no podemos considerarla como tal sin ella ya que esta le otorga especificidad y pertinencia. La Educación Física necesariamente tiene que apoyarse en la Praxiología Motriz, pero a su vez, tiene que ser algo más: *la pedagogía de las conductas motrices*. Por ello para hacer Educación Física es necesario estudiar además de Praxiología Motriz, Pedagogía, Psicología, Fisiología, Sociología; pero el punto de partida y de especificidad disciplinar es la Praxiología Motriz.

EFEI: Una última pregunta. Sabiendo que trabajás en la formación de formadores, ¿qué mensaje les darías a esos futuros docentes de Educación Física?

JHM: Voy a tratar de decirlo sin ser pedante ni ofensivo con el resto de la gente, pero voy a decir lo que creo y siento. Que los futuros docentes –y también nosotros, los ya formados- tenemos una ciencia propia y es ese el lugar desde donde tenemos que partir. No digo que renunciemos a las otras ciencias sino que nos paremos en la ciencia que nos pertenece, la que debemos construir y que está constituyéndose con gran rigor. Una ciencia que representa un giro Copernicano en la concepción de la Educación Física; me refiero al pasaje del centro de interés del comportamiento motor a la conducta motriz. Es un desafío incorporar a nuestro quehacer docente la significación práxica y es necesario que todos los profesionales de la Educación Física conozcamos más la Praxiología Motriz y trabajemos en cada ámbito donde estemos, desarrollando nuevas prácticas e investigaciones en el patio de la escuela. No es admisible que nosotros sepamos enseñar un gesto técnico con una gama enorme de gestualidades y que no sepamos enseñar ese mismo gesto técnico contextualizado en el juego. Tenemos que trabajar para que nuestros alumnos progresen en las situaciones motrices. Hace falta modificar los planes de estudio de la formación de los docentes de Educación Física con urgencia, en los mismos deben estar presentes el juego motor, el deporte, la expresión motriz y la adaptación motriz ambiental. La currícula de la formación docente debe tener relación con el currículo de la Educación Física escolar; debe

haber más contenido de especificidad disciplinar. Todas las currículas, entonces, deben tener como materia Praxiología Motriz.

EFEI: ¡Muchas gracias José por tu tiempo y disponibilidad!



El Doctor José Hernández Moreno junto a la Lic. Adriana Podlubne, la Prof. Cinthia Sgrinzi y el Lic. Fabián Martins

Datos de las entrevistadoras:

Cinthia Sgrinzi: Profesora en Educación Física. Asistente de Docencia en la cátedra Deportes Conjunto III, Profesorado en Educación Física, Centro Regional Universitario Bariloche, Universidad Nacional del Comahue.

Adriana Podlubne: Licenciada en Educación, Profesora en Educación Física. Profesora Adjunta en las cátedras Didáctica Especial, Prácticas de la Enseñanza I y Educación Física en la Infancia y la Niñez. Profesorado en Educación Física, Centro Regional Universitario Bariloche, Universidad Nacional del Comahue.