

## EQUIPO EDITORIAL

### Director:

Lic. Fabián Martins

### Co-director:

Prof. Máximo Schneider

### Comité Editorial:

Esp. Marisa Fernández,  
Lic. Federico Pizzorno,  
Lic. Adriana Podlubne,  
Lic. Cristina Sacarelo,  
Prof. Inés Alder,  
Dra. María Victoria Goicoechea.

### Comité Asesor Científico

#### Evaluadores internos:

Dr. Santiago Di Giovanni,  
Dra. Laura Méndez,  
Dra. Diana Milstein,  
Mg. Rolando Schnaidler,  
Mg. Susana Romaniuk,  
Mg. Dora Vai.

#### Evaluadores externos nacionales:

Mg. Carlos Carballo (Universidad Nacional de La Plata),  
Mg. Román César (Universidad Nacional de La Plata),  
Mg. Sergio Centurión (Universidad Nacional de Río Cuarto),  
Mg. Ma. Laura González (Universidad Nacional de Tucumán),  
Mg. Ivana Rivero (Universidad Nacional de Río Cuarto),  
Prof. Osvaldo Ron (Universidad Nacional de La Plata),  
Dr. Pablo Scharagrodsky (Universidad Nacional de Quilmes),  
Dra. Myriam Southwell, (Universidad Nacional de La Plata),  
Mg. Daniel Zambaglione (Universidad Nacional de La Plata).

#### Evaluadores externos internacionales:

Dr. Valter Bracht (Universidad Federal del Espíritu Santo, Brasil),  
Dr. Atilio Carraro (Universidad de Bologna),  
Dr. Luis René Espinoza Oteiza (Universidad Católica de Valparaíso Chile),  
Dr. Blas Yoel Juanes Giraud (Facultad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, Cuba),  
Dra. Adriana Marrero (Universidad de la República, Uruguay),  
Dra. Ana Ponce de León (Universidad de La Rioja, España),  
Lic. Raumar Rodríguez (Universidad de la República, Uruguay).

## ÍNDICE:

- Editorial..... Pág. 03
- Investigación en Educación Física
  - "Prácticas corporales con sentido estético" Pensando en clave artística a la Educación Física. Mg. Rolando Schnaidler..... Pág. 04
  - Línea de investigación en actividades regionales de montaña: Formación docente en Educación Física. Lic. María Victoria Goicoechea Gaona, Prof. Mónica Patricia Palacio..... Pág. 13
- Innovación Pedagógica en Educación Física
  - Perspectiva universitaria de un programa de esquí social. Prof. Leonardo Daniel Marcico..... Pág. 19
- Ensayo
  - Ejercicio y Obesidad. Consideraciones científico metodológicas. Prof. Lic. Güimil, Gonzalo Martín..... Pág. 24
- Experiencias "en y desde" la formación docente en Educación Física
  - Aportes de la asignatura Deportes Regionales Estivales 1 en la zona de Laguna Negra y refugio Manfredo Segre, Parque Nacional Nahuel Huapi. Bariloche, Argentina. Prof. Eduardo López..... Pág. 35
  - ¿Enseñando natación o enseñando a nadar? Prof. María Lucía Gayol..... Pág. 43
- Entrevista
  - Carlos Galosi, Profesor de Educación Física graduado del Profesorado del Centro Regional Universitario Bariloche - Universidad Nacional del Comahue..... Pág. 49
- Proyectos de investigación y extensión en Educación Física.
  - Educación Física y formación docente: Articulaciones entre plan de estudios, programas de cátedra y prácticas pedagógicas..... Pág. 53
  - El andinismo en la educación física: seguridad, enseñanza y formación docente..... Pág. 54
  - Proyecto de Fortalecimiento de Centros Recreativos de Promoción de la niñez y la familia..... Pág. 55
  - Experiencias Colaborativas De Formación Continuada En Educación Física Escolar. "El caso Bariloche, límites y potencialidades" ...Pág. 56
- Sobre el Congreso de Educación Física, CRUB, UNCo. 2014. Pág. 62
- Normas de presentación de los artículos..... Pág. 66

## AUTORIDADES CRUB

### Decano:

Mg. Víctor Humberto Báez - decanato@crub.uncoma.edu.ar

### Vice-decano:

Mg. Marcelo Fabián Alonso - vicedecanato@crub.uncoma.edu.ar

### Secretaría Académica:

Lic. María Ines Sanchez - secretaria.academica@crub.uncoma.edu.ar

### Secretaría de Ciencia, Técnica y Vinculación:

Lic. Monica Palacio - secretaria.investigacion@crub.uncoma.edu.ar

### Secretaría de Extensión:

Arq. Mónica González - secretaria.extension@crub.uncoma.edu.ar

### Secretaría de Administración:

secretaria.administracion@crub.uncoma.edu.ar

## EDITORIAL:

### **Estimados y estimadas colegas:**

En este tercer número de la Revista "Educación Física, Experiencias e Investigaciones" (EFEI), procuramos ampliar y mejorar la difusión de trabajos que permitan efectuar un aporte a la socialización de experiencias y conocimientos construidos al interior del campo de la Educación Física y sus disciplinas afines. La realidad educativa se presenta como una trama compleja que demanda un análisis crítico, orientado a la construcción de nuevos marcos teóricos referenciales que operen para la transformación y la mejora de las prácticas. En tal sentido, la transversalidad operada a nivel del análisis posibilita afirmar que el "contexto se hace texto", destacando al mismo tiempo la especificidad de las producciones enlazadas en la "urdimbre" de los espacios grupales e institucionales. Este número establece un campo de problemáticas constituido en torno a las prácticas cotidianas en Educación Física, atendiendo a un enfoque transdisciplinario que favorezca la elucidación crítica sobre los cuerpos teóricos involucrados.

San Carlos de Bariloche, octubre de 2014.

### COMITÉ EDITORIAL

---

La Revista **Educación Física, Experiencias e Investigaciones (EFEI)** es un proyecto de publicación del Departamento de Educación Física del Centro Regional Universitario Bariloche, dependiente de la Universidad Nacional del Comahue. La publicación de la Revista EFEI en su versión digital posee una periodicidad anual y tiene por objetivo publicar artículos, investigaciones, trabajos de tesis de grado y de posgrado, sistematizaciones sobre experiencias pedagógicas innovadoras y/o proyectos de extensión universitaria y entrevistas en relación al campo de la Educación Física y disciplinas científicas afines.

Sus contenidos están disponibles en línea en el sitio web: [www.revistaefei.com.ar](http://www.revistaefei.com.ar) bajo licencia Creative Commons 4.0. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>. Las opiniones emitidas por los autores son de su exclusiva responsabilidad.

---

### **Agradecemos:**

A las autoridades y al Consejo Directivo del Centro Regional Universitario perteneciente a la Universidad Nacional del Comahue, y a los/las profesionales que gentilmente ofrecieron su esfuerzo y confiaron en nosotros para la difusión de sus artículos.