



III CONGRESO PATAGÓNICO

EDUCACIÓN FÍSICA Y FORMACIÓN DOCENTE: PROBLEMÁTICAS, DEBATES Y DESAFÍOS



09-10-11 OCT 2014

INVESTIGADORES & ESPECIALISTAS

• Dr. Castellani Lino
(Universidade Estadual de Campinas- Brasil)

• Mg. Gayol Lucía
(Universidad Nacional de La Plata)

• Dra. Southwell Myriam
(Universidad Nacional de La Plata)

• Mg. Carballo Carlos
(Universidad Nacional de La Plata)

• Prof. Ron Osvaldo
(Universidad Nacional de La Plata)

• Prof. Oste Silvina
(Universidad Nacional de Río Cuarto)

• Mg. Centurión Sergio
(Universidad Nacional de Río Cuarto);

• Dr. Scharagrodsky Pablo
(Universidad Nacional de Quilmes/Universidad Nacional de La Plata);

• Mg. González María Laura
(Universidad Nacional de Tucumán);

• Mg. Capelletti Graciela
(Universidad de Buenos Aires);

• Prof. Maranzano Silvia
(Universidad Nacional de Luján);

• Mg. Rozengardt Adrián
(Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia).



congreso.edfisica2014@
crub.uncoma.edu.ar

www.crubweb.uncoma.edu.ar

EJES

- Investigación en Educación Física
- Currículum y Práctica Docente en Educación Física
- Políticas Públicas en el campo de la Educación Física
- Formación Docente en Educación Física
- Experiencias y propuestas innovadoras en el campo de la Educación Física



www.educacionfisicacrub.com.ar

En el mes de octubre del corriente año se realizará en el Centro Regional Universitario Bariloche el III Congreso Patagónico "Educación Física y Formación Docente: problemáticas, debates y desafíos" (Resolución CD N°381/13), con el propósito de fomentar el intercambio de experiencias y conocimientos en Educación Física y sus disciplinas afines. Para ello se procura propiciar la socialización de proyectos de investigación y de experiencias de innovación pedagógica, en articulación con las problemáticas y desafíos en torno a las prácticas, los programas, los diseños curriculares, las políticas públicas y la formación docente en Educación Física. En

este marco de trabajo se busca favorecer la gestación de vínculos interinstitucionales que promuevan nuevas líneas de desarrollo para la mejora de la calidad académica y educativa en los diversos ámbitos.

La organización se plantea de un modo similar al I y II Congreso Patagónico de Educación Física y Formación Docente realizados en los años 2010 y 2012, con avales del Consejo Directivo mediante las resoluciones CD CRUB N° 46/09 y N° 36/12 respectivamente, los cuales contaron con una participación aproximada de 500 asistentes y ponentes provenientes de diferentes puntos de la Argentina y de países de la región.

Para este evento se contará con la presencia de los siguientes investigadores y especialistas:

Dr. Lino Castellani (Universidade Estadual de Campinas-Brasil); Prof. Osvaldo Ron (Universidad Nacional de La Plata); Mg. Carlos Carballo (Universidad Nacional de La Plata); Mg. Sergio Centurión (Universidad Nacional de Río Cuarto); Dr. Pablo Scharagrodsky (Universidad Nacional de Quilmes - Universidad Nacional de La Plata); Mg. María Laura González (Universidad Nacional de Tucumán); Mg. Graciela Capelletti (Universidad de Buenos Aires); Mg. Lucía Gayol (Universidad Nacional de La Plata); Prof. Silvia Maranzano (Universidad Nacional de Lujan); Prof. Silvina Oste (Universidad Nacional de Río Cuarto); Mg. Adrián Rozengardt (Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia).

Ejes del Congreso:

Eje 1: Investigación en Educación Física.

Caracterización:

Se pretende propiciar un espacio de contacto para compartir problemáticas, metodologías y datos obtenidos a partir de los diversos procesos y resultados de investigación en Educación Física. En este eje se recibirán aportes de investigaciones finalizadas y en curso en el campo de la Educación Física y sus disciplinas afines.

Eje 2: Currículum y Práctica Docente en Educación Física.

Caracterización:

Se propone favorecer el intercambio, análisis y reflexión acerca del currículum en Educación Física como documento público en la práctica profesional desde sus diferentes perspectivas y enfoques, destacando lo oculto, lo evidente, lo hegemónico, la selección de contenidos y el lugar de la interculturalidad al interior del campo. Es intención de este espacio propiciar la presentación de trabajos en relación a propuestas, debates y desafíos en la construcción de una Educación Física comprensiva, inclusiva, reflexiva y superadora, en beneficio de aprendizajes perdurables y significativos en todos los niveles educativos (Inicial, Primario, Secundario y Educación Superior).

Eje 3: Políticas Públicas en el campo de la Educación Física.

Caracterización:

En este eje se propone compartir y poner en discusión iniciativas y decisiones político-educativas orientadas a promover la inclusión en el campo de la Educación Física, a partir del reconocimiento de la educación como derecho social. Se invita a presentar trabajos en relación a experiencias, proyectos y programas en la comunidad asociados a la promoción y ampliación de los derechos de los niños, niñas y adolescentes; el derecho a la participación activa de los adultos mayores; la educación sexual integral; la inclusión de personas con discapacidad; las acciones tendientes al intercambio intercultural.

Eje 4: Formación Docente en Educación Física.

Caracterización:

Entendiendo a la Formación Docente en Educación Física como un campo de problemáticas complejas atravesado por diversas dimensiones, se propone socializar, discutir y reflexionar sobre temáticas relacionadas con el enseñar a enseñar. En este sentido se pretende abordar las trayectorias de formación, las perspectivas, las tradiciones, representaciones, experiencias e identidades profesionales, con el fin de favorecer el análisis colectivo en torno a las dificultades y desafíos actuales para la Formación Docente en Educación Física.

Eje 5: Experiencias y propuestas innovadoras en el campo de la Educación Física.

Caracterización:

Este eje invita a presentar trabajos en los cuales se desarrollen experiencias y propuestas innovadoras ligadas a la socialización profesional en Educación Física desde sus problemáticas, necesidades sociales y articulaciones con la realidad actual.

Avales y Declaraciones de Interés:

Ministerio de Educación y Derechos Humanos de la provincia de Río Negro, Declaración de Interés Educativo, Resolución N° 2529.

Consejo Provincial de Educación de la provincia de Neuquén, Disposición N° 38/14.

Honorable Concejo Deliberante de la Municipalidad de San Carlos de Bariloche, Declaración de Interés N° 1789-CM-14.

Secretaría de Deportes de la Municipalidad de San Carlos de Bariloche.

Observatorio Nacional del Deporte y la Actividad Física.

Informes:

La información relativa al Congreso se encuentra disponible en el Sitio Web: <http://educacionfisicacrub.com.ar>

Las consultas y sugerencias deberán dirigirse a la siguiente dirección de correo electrónico: congreso.edfisica2014@crub.uncoma.edu.ar

Secretaría Académica / Departamento de Educación Física / Delegación Departamental de Política Educacional.

TE 00 54 2944-428505 int. 305 / 406 / 410

COMISIÓN ORGANIZADORA

III Congreso Patagónico de Educación Física y Formación Docente
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue