

III Jornada Pedagógica en Educación Física y 1° Interinstitucional

La formación de formadores en una construcción colectiva

2017.

Comisión Organizadora:

MAGRINI, Luciano; PIANTONI, Giulietta; PIZZORNO, Federico.

Colaboradores:

ALVAREZ, Miriam; BARBATO, Gustavo; FERNÁNDEZ, César; FIGUEREDO, Marcela; MACEDO, Beatriz; MENDOZA, Patricia.

Los días 17, 18 y 20 de octubre del 2017 se llevó adelante la III Jornada Pedagógica en Educación Física y 1° Interinstitucional: "La formación de formadores en una construcción colectiva", en las instalaciones de la Universidad Nacional del Comahue, sede Bariloche, el Club Estudiantes Unidos y la palestra de escalada de Virgen de las Nieves, sedes pertenecientes a la ciudad de San Carlos de Bariloche. La III Jornada ha sido aprobada por Res CRUB avalándola en sus

Durante la Inauguración de las III Jornadas de Educación Física y 1° Interinstitucional. Se encuentran presentes el Decano del CRUB, Mg. Victor Báes, el Jefe de Departamento de Educación Física, el Lic Juan Manuel Elizalde, Beatriz Macedo Coord de Lic en Enfermería y Miriam Alvarez de la Lic. en Teatro UNRN. Sobre la derecha el Prof. Luciano Magrini miembro de la Comisión Organizadora.





Práctica Deportiva III Jornada Pedagógica en Educación Física y 1º Interinstitucional

tres días de duración. Se prevé para la misma fecha del año 2018 continuar con la IV Jornada Pedagógica que estará condicionada en su extensión, en un día o varios, si se lleva adelante el IV Congreso Patagónico de Educación Física.

Atendiendo a que en su comisión organizadora se consolida el trabajo entre Carreras del Centro Universitario Bariloche como son el Profesorado en Educación Física (PEF) y la Licenciatura en Enfermería y de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) con el Profesorado y Licenciatura en Teatro es que se denominó a estas jornadas como las primeras interinstitucionales con el objeto de dar visibilidad a otras Universidades Públicas Nacionales y propuestas formativas de la UNCo Bariloche. A su vez se sumaron estudiantes de la carrera de Turismo de la UNRN que a modo de dar cumplimiento a sus créditos realizaban una evaluación de la organización del evento.

En la ceremonia inaugural y actividades iniciales, se contó con la presencia de autoridades de la UNCo Bariloche (Decano, Secretarías de Investigación y Extensión y Directores de Departamento), de la UNRN (Coordinación de Lic. en Teatro) y de la presentación de estudiantes del Seminario Cuerpo, Expresión y Comunicación del PEF - UNCo Bariloche quienes a partir de su puesta en escena dio inicio como insumo a los debates posteriores sobre el eje de la Jornada.

Aportes y reflexiones

Al finalizar el encuentro, se elaboró y presentó el documento resultante de los 10 grupos de reflexión en torno a si la formación de formadores puede ser una construcción colectiva al interior de la UNCo Bariloche a través de la difusión institucional con su página web y del Departamento de Educación Física, la Coordinación de Enfermería y la Lic. en Teatro de la UNRN. Es deseable que dicho documento, como los anteriores, puedan ser abordados por las diferentes asignaturas y Departamentos y resignificarlo en su contenido. Dicho texto se adjunta al presente informe de evaluación de las Jornadas.

Una de las conclusiones relevantes a las que se arriba son por un lado la dificultad de encuadrar el tema con los estudiantes a partir de los enunciados y el discurso en los cuales reflejaban críticas a la formación, la incoherencia entre el discurso y la práctica y la no relevancia del pensar y sentir de los estudiantes en los aportes que ellos pudieran hacer en el marco de que no se es una hoja en blanco a rellenar sino que se es sujeto histórico y social con una variedad de saberes que pueden ser valorados y reflexionados en la formación. Por otro lado, se dejó

entrever la dificultad de llevar adelante un trabajo colectivo, ¿qué significa?, ¿qué implica?, ¿qué requiere? y ¿cuánto se tiene por delante en camino a su alcance?

En un espacio de plenario final los diferentes grupos expusieron sus escritos con el objeto de socializar las diversas dimensiones de la discusión. Emerge en el debate la distancia entre el profesor y el estudiante en relación con los saberes como espacio de formación, como espacio de poder, como espacio de valoración entre sujetos, pero no entre iguales. Es decir, los estudiantes poseen saberes dignos de ser compartidos y escuchados y el profesor tiene el saber de su asignatura, de la disciplina. El tema es de qué manera esa diferencia se plantea como ejercicio de poder particularmente en la evaluación y la acreditación o se ponderan procesos de superación personal.

Con el objeto de reflexionar sobre los resultados de lo realizado durante las III Jornadas Pedagógicas en Educación Física y 1° Interinstitucional 2017, se enunciara continuación los aportes recibidos de los diversos actores involucrados en las mismas: docentes, estudiantes, autoridades, talleristas, para poder abordar las dificultades y aciertos con miras a poder mejorar la propuesta año a año y para analizar la "foto" del estado en cuestión de la formación en las Carreras a partir de escuchar todas las voces.

Aportes de los compañeros/as docentes UNCo Bariloche.

El común denominador es el agradecimiento por el espacio compartido generado por las Jornadas valorado como indispensable para la discusión, debate, encuentro y construcción.

Talleres: Gimnasia Intergeneracional con estudiantes de 4° año y Parada de manos con estudiantes de 1° año.





Durante el taller de Escalada en Roca en la zona de Virgen de Las Nieves. El mismo estaba a cargo de alumnos de 4° año, de la asignatura Deportes Regionales Estivales 2. Imágenes de Fabián Viegas Barriga del Área de Difusión de UNCo Bariloche.



Cada año se suman más compañeros y compañeras articulando las Jornadas con espacios de formación y presentación de trabajos por parte de los estudiantes o a partir de saberes que desean compartir. Fue el caso en esta oportunidad de la presentación en formato de taller y de actividad de la ESI (Educación Sexual Integral) y de las propuestas de ceguera donde tres asignaturas, docentes y estudiantes se sumaron a las que vienen estando presentes.

Durante los días de realización de la III Jornada los asistentes se hicieron eco de múltiples reclamos políticos, entre ellos destacó el “¿Dónde está Santiago? Interrogante que nos interpela en relación con la desaparición de los cuerpos alrededor de la convivencia en un estado de derecho. También, como el año anterior, estuvo presente la consigna contra la violencia de género y la reflexión acerca de las matrices y arraigos que se han naturalizado sobre la construcción del machismo y el patriarcado. En este sentido se pudo rescatar entre los estudiantes y los docentes presentes el poder asumirse como sujetos políticos en el marco de una construcción colectiva o por lo menos incipiente aprendizaje sobre esta posibilidad.

Algunos docentes consideraron que el tema de discusión planteado es crucial para pensar y profundizar, incluso al interior del Departamento de Educación Física la reflexión sobre qué es ser un docente universitario.

En el Centro Regional se llevaron adelante el martes 17 los espacios de debate, la presentación de libros, los talleres propuestas por estudiantes y docentes y la variedad.

Sobre los debates se adjunta el documento elaborado a partir de los aportes de todos los grupos. Se presentaron dos libros producto de proyectos de investigación del Departamento de Educación Física y de la Delegación Política Educacional en el que se incluyen docentes de Educación Física. Fueron recibidos con interés y son las primeras producciones en las cuales se da cuenta de los conocimientos construidos en torno a las prácticas de Educación Física del Andinismo y de la enseñanza y análisis del plan de estudios y sus respectivas dificultades,

configuraciones, comunicacionales y estrategias de enseñanza y retención académica. Los talleres realizados fueron variados y conducidos por estudiantes y docentes. Se plantearon temas diversos como matronatación, RCP, Danzas, ESI y la problemática de la ceguera. Mientras tanto en el hall central y los pasillos la Lic en Enfermería con sus estudiantes llevaron adelante una Posta de Salud (Control de Glucemia, peso y talla, IMC, control de TA Frecuencia Cardíaca y Saturometría) Exposición sobre HPV, dando respuestas a inquietudes de los presentes, entrega de souvenir construidos por los estudiantes de la carrera y folletería para el cuidado integral de la salud; siendo éstas intervenciones enriquecedoras y favorecedora para el encuentro con estudiantes de otras carreras, posibilitando el cuidado de la salud hacia la comunidad educativa y de adultos mayores. Finalizado este espacio de construcción e intercambio se llevó adelante un espacio novedoso en el sentido de transformar el aula mayor en un escenario artístico para las presentaciones y saberes de estudiantes y docentes en relación con la música, el teatro e intervenciones. Se creó un clima de mucha participación, asistencia que rodeó diversos climas. De esta forma se dio por finalizado el primer día de las Jornadas convocando a todos y todas a las 8 de la mañana del miércoles para iniciar las prácticas lúdicas y deportivas.

El miércoles desde las 8 hasta las 12 hs se participó en diversas prácticas deportivas y lúdicas en las cuales se integraron los estudiantes de las diferentes Carreras. Hubo en el Club Estudiantes Unidos espacios simultáneos de actividades aprovechando el gimnasio y la cancha de césped sintético. Se concluyó que el gimnasio no es el mejor espacio para que se le diera continuidad a la Posta de Salud organizada por la carrera de Enfermería ya que no se lograron los espacios que el año anterior el Club había facilitado como la secretaría y el quincho. Aunque, los estudiantes tuvieron la oportunidad de llevar adelante sus prácticas con los adultos mayores que a las 12 hs participaban de una clase de gimnasia intergeneracional conducida por estudiantes de una asignatura optativa. Entonces, antes del almuerzo se hizo gimnasia y se llevó adelante una propuesta de reflexión en torno a la ESI. Luego del almuerzo continuaron los talleres de los estudiantes en los cuales se rescata la construcción del ser docente frente a las propuestas presentadas y la actitud de los asistentes. Finalmente se presentaron cuatro situaciones de ceguera recreadas de la vida real con la participación de los Buhos, grupo de ciegos que aportaron desde su lugar cotidiano de ciego en la sociedad que los espacios pensados por los estudiantes fueron el reflejo real de lo que ellos viven diariamente. Se concluye leyendo y votando el documento final elaborado en los debates al cual se le incluye la necesidad de que en la jornada próxima se constituya una comisión de estudiantes en la organización del evento.

En cuanto al espacio de la “Galería de Exposiciones” no se pudo organizar con la expectativa de años anteriores y hacer el seguimiento a los directores de proyectos para su inclusión, aunque fueron invitados oportunamente. En este sentido se presentó solo un proyecto con su poster. Sin embargo, el propósito de dar a conocer los espacios formativos a partir de la investigación y la extensión se cumplió en la presentación de los libros ya que ahí los estudiantes se interiorizaron de la posibilidad de insertarse y de conocer las diversas propuestas para el año 2018.

Se hace oportuno invitar a más colegas en la comisión organizadora de las Jornadas para que estos espacios no se pierdan y tengan un referente que le dé continuidad y no recaigan todas las acciones en un grupo reducido.

Desde la Carrera de Enfermería y Teatro se agradeció la invitación y la oportunidad de integración e intercambio entre estudiantes para permitir el conocer sobre lo que se hace en cada espacio de formación, y que producciones se realizan. Se compartió el taller de HPV que no pudo llevarse adelante de forma adecuada la jornada anterior.

Aporte de la Licenciatura en Teatro UNRN.

Además de agradecer la invitación y el cuidado con el que fueron tratados los distintos temas, y la forma en que fueron recibidos, el grupo de docentes y estudiantes de la Universidad

Nacional de Río Negro destacaron su intención de continuar realizando futuros intercambios con la UNCo Bariloche. A partir de una propuesta realizada el año anterior es que se pudo lograr conformar el espacio de variedad.

Aportes de talleristas estudiantes

Los estudiantes expresaron que para ellos, la posibilidad de dictar un taller para sus compañeros y sus docentes fue una experiencia nueva, que permite el modificar la estructura de clase, y la comunicación unilateral, por lo que generó un desafío personal para ellos poder enseñar algo y transmitir sus saberes. Algunos incluso se sintieron sorprendidos con la convocatoria que generaron en muchos compañeros, el cuidado corporal y respeto hacia el otro/a. El poder responder preguntas con fundamentos y seguridad generó emoción y confianza en el proceso de formación que se lleva adelante para ser profesor de Educación Física. Destacaron la importancia de que se ofrezca un espacio a cada estudiante para que comparta sus saberes en relación conclusión de diversas y otras prácticas corporales, y que se esté predispuesto a dar un tiempo a cada tallerista, junto con el acompañamiento, ayuda y sugerencias aportados. Cada tallerista presentó una planificación que consta en la memoria de la III Jornada. Los estudiantes destacaron la posibilidad de poder socializar desde otro lugar con compañeros y docentes.

Reflexiones de la Comisión Organizadora

Para propiciar la participación de toda la comunidad de la Carrera de Educación Física y no dejar en el plano discursivo la obligatoriedad de la concurrencia a las Jornadas Pedagógicas, se plantea por un lado convocar a los estudiantes para pensar conjuntamente sobre este punto y por otro con los docentes continuar el trabajo de concientización del sentido y significado de este espacio. Si es pertinente dar clase en paralelo a las jornadas o no, si tomar un examen mientras está la jornada o no y de que manera sin perjudicar la libertad de cátedra se pueden construir acuerdos para participar de otro modo, estar presentes e invitar a los estudiantes de los trayectos superiores. Reconociendo que este es un espacio en construcción resulta necesario destacar permanentemente que estos no son "días libres", y que la intervención y colaboración es tarea de todos.

En este sentido también sería interesante encontrar mecanismos de convocatoria para que





Durante el Taller de Juegos Inclusivos

los docentes que dictan clases en la Carrera de Educación Física, pero que pertenecen a otros Departamentos se puedan involucrar en las Jornadas.

Se agradece la difusión de los documentos fotográficos y escrito por parte de los responsables de difusión institucional y su publicación en la Web de la UNCo y alcanzar un impacto en la comunidad CRUB y de San Carlos de Bariloche.

El hecho de organizar un día en la sede de la UNCo Bariloche generó visibilidad de las Jornadas y también resolvió cuestiones técnicas que el Club no generaba. A su vez con la ayuda y colaboración de la Coordinación de la Carrera de Educación Física se pudieron utilizar las aulas necesarias sin modificar el esquema de Bedelía evitando cualquier conflicto.

La Jornada continuó y finalizó formalmente el día viernes 20 de octubre con la práctica de escalada que organizaron a modo de trabajo práctico los estudiantes de la asignatura Deportes Estivales Regionales 2 con prácticas de escalada, tirolesa y rapel. De este modo a lo largo de la Jornada se hicieron presentes con mucha fuerza y sentido los dos trayectos formativos que contiene el vigente Plan de Estudios y que sirve de muestra para que los estudiantes de segundo nivel que estén en condiciones elijan su trayecto formativo de tercero y cuarto nivel.

Participaciones y exposiciones

Galería de presentaciones

En la Galería de Presentaciones estuvieron compartiendo sus experiencias y divulgando saberes las siguientes propuestas.

Proyectos de Investigación:

Contenidos y enseñanza de los deportes en Educación Física. Ciclo Básico de Nivel Medio de la ciudad de San Carlos de Bariloche, provincia de Río Negro, en el período 2017-2020. Director: Lic. Fabián Martins.

Presentación de libros:

Las prácticas de Andinismo de Educación Física. Comp. Dra. María Victoria Goycoechea y Prof. Eduardo Hugo López. Ed. López 2016 y el libro de escritura colectiva *(En)TRAMADO. Educación Física y Formación Docente Universitaria. Prácticas pedagógicas, trayectorias educativas y articulaciones curriculares*, que reúne reflexiones y resultados generados desde una línea de investigación sobre Educación Física y formación docente que se viene desarrollando en el CRUB desde el año 2009.