

Prácticas pedagógicas de andinismo en educación física. Formación docente y campo profesional.

Código del proyecto: B-201 (2017-2020).

Directora: Esp. FERNÁNDEZ, Marisa¹

Codirector: Prof. LÓPEZ Eduardo^{1,2,3}

Integrantes: Prof. ALDER, Inés¹; Graduado BONACALZA, José; Esp. FERNÁNDEZ, Marisa¹; Mg. PALACIO, Mónica¹; Prof. REISING, María Lilien¹; Alumno SEPÚLVEDA, Lucas; Alumna TULIAN AMILLANO, Amanda; Alumna VALDÉS, Celeste Victoria; Prof. VILARIÑO, Tomas¹.

Asesores y/o Colaboradores: Prof. JULIÁN, Raúl¹; Prof. PIZZORNO, Federico¹; Mg. RON, Osvaldo; Prof. SCHNEIDER, Maximo^{1,2,3}.

Resumen:

El proyecto articula líneas de investigación que venimos desarrollando en el Centro Regional Universitario Bariloche de la Universidad Nacional del Comahue, sobre el Andinismo en la Educación Física y las prácticas pedagógicas en Educación Física. La especificidad de la formación docente universitaria en dicho campo constituye el escenario que las nuclea.

En este sentido, proponemos analizar y ahondar en las prácticas pedagógicas del Andinismo, desde y en el propio campo de la Educación Física, en el escenario de la formación docente y en el ámbito profesional, interrogar sus discursos, desentrañar sus modos particulares de producción, abordar sus lógicas, sus problemas, sus propiedades y sus rasgos distintivos. Las prácticas pedagógicas conforman un complejo entramado de variables y optamos por focalizar en reconocer las construcciones metodológicas propuestas. El eje seguridad conforma una dimensión que atraviesa la temática desde la profundización de su abordaje.

Desde el estudio procuramos ofrecer nuevas explicaciones para comprender los nuevos desafíos en la enseñanza, lograr mejores intervenciones docentes y viables transformaciones.

1: Grupo de investigación en Educación Física y Andinismo, IEFA.

2: Grupo de estudios ambientales, GEA.

3: Instituto Andino Patagonico de Tecnologías Biológicas y Geoambientales, IPATEC.