

## Entrevista: al Profesor Emiliano Santos, egresado del Profesorado en Educación Física UNCo Bariloche.

Subsecretario de deportes Municipal de Villa La Angostura desde Octubre del 2002 hasta Agosto del 2015.

**La entrevista fue realizada por el Médico Especialista Pablo Cozzarin, integrante del Consejo Editorial.**

### ¿En qué año egresaste y cómo fue tu experiencia en la misma?

Egresé en el año 2007, mi cursada fue muy “dinámica” por decir de alguna manera, viví la transición de un nuevo plan de estudios. Lo positivo fue la apertura y vivencia de jornadas de debate y participación activa en los pro y contra que tenía el nuevo plan de estudios. Un aspecto sumamente positivo para mí fue las experiencias de las prácticas que tuve, que fueron en barrios populares; estoy convencido que no hay mayor aprendizaje que el trabajo frente a los grupos. Entiendo que la carrera sigue tentando a jóvenes de diversas partes del país, lo que genera un gran intercambio y socialización con grupos de pares; eso sin duda es un aspecto positivo. Lo negativo sin dudas fue la carga horaria de las clases a lo largo del día que no eran horas de corrido lo cual dificultaba a quienes debían trabajar para continuar sus estudios; la falta de un predio y/o gimnasio propio fue también unos de los puntos negativos.



## ¿En tu derrotero de gestión en la Secretaría de Deportes y Juventud de la Municipalidad de Villa La Angostura, ¿qué elementos adquiridos durante tu formación universitaria pudiste utilizar y cuáles necesarias como nuevos saberes para realizar tu trabajo?

Durante mi paso como Subsecretario de Deportes y Juventud en la Municipalidad de Villa La Angostura, mis mayores herramientas fueron las planificaciones y capacidad de elaboración de proyectos para poder salir a gestionar fondos o defender ante el Intendente o vice intendente las propuestas de trabajo.

Durante mi cursada en el CRUB elegí la orientación a las Problemáticas Educativas, lo que creo que me dio una mayor sensibilidad al momento de entender las diversas realidades que conviven en Villa La Angostura, la observación y análisis del contexto socio-cultural y deportivo de la localidad, las necesidades y demandas de las instituciones.

Creo que la sociedad está en un constante cambio, y mis conocimientos, al momento de egresar, si bien aún resultan útiles para desenvolverme en ámbitos de gobierno, creo que un contenido interesante para sumar sería la interpretación de las situaciones de la sociedad contemporánea, entender las diversas propuestas políticas y cuáles son sus beneficios y perjuicios (sin entrar en políticas partidarias, democratizar la democracia misma).

Creo que hoy los docentes deberíamos también adquirir conocimientos de las nuevas técnicas de información y comunicación, la temática "genero" también es un tema a tener en cuenta.



## ¿Cómo crees que la Universidad y la Educación Física puede aportar a la localidad de Villa la Angostura?

Creo que la Universidad en sus orientaciones permite ampliar los campos educativos donde puede desenvolverse un egresado, tanto desde las actividades de montaña como la educación con sectores como los adultos mayores, las personas con discapacidad y sectores populares; al menos son ámbitos (estos últimos) donde yo me siento muy cómodo trabajando.

En Angostura particularmente hay mucho por hacer fuera del ámbito de educación formal, sólo que implica que los profes salgamos de nuestra “zona de confort”; debemos revalorizar y defender los ámbitos de trabajo, poder llegar a los clubes y defender nuestro rol docente y la importancia de contar con profesionales de la educación en los clubes, sobre todo en las categorías formativas.

Animarse a armar proyectos y defenderlos al momento de salir a golpear puertas.

## ¿Qué consideración crees pertinente hacer para que alumnos, docentes y egresados de Educación Física puedan reflexionar en base a tu experiencia?

Como egresado del CRUB, creo interesante compartir que hoy además de continuar en el Municipio con sectores vulnerables y desde ámbitos de educación no formal, sumado a la política y la gestión, una de mis pasiones es el Entrenamiento. Por otro lado, el concepto de continuo aprendizaje y formación permanente me permite desarrollarme con actividades privadas y desde el Estado.

Siento que en mi formación docente me cruce con profesores con enorme compromiso educativo y social, con una visión crítica de la educación y a partir de lecturas, me atrevo a decir que he desarrollado un compromiso social donde a partir de mi formación sigo participando y eligiendo involucrarme en política, con una visión crítica en el ámbito educativo. Los municipios, o al menos en VLA, prestan atención y cuidado a diversos sectores de la comunidad (sectores vulnerables) como por ejemplo los adultos mayores, guarderías municipales, centros de cuidados infantiles, centros de día, centros educativos terapéuticos, etc., y en todos estos espacios faltan profesionales de la educación; hay que ocupar los espacios y jerarquizar el rol docente...

## ¿Crees que la Educación Física puede cambiar la vida de las personas? ¿De qué manera?

Estoy convencido que la Educación Física puede cambiar la vida de las personas, implica un cambio de concepción de la actividad física a nivel social, que la gente se mueva en el ámbito de la actividad física por placer, por salud, no en búsqueda de una imagen corporal socialmente aceptada (en mi centro de entrenamiento funcional son muchas las personas ón y la actividad física. Estoy convencido de eso.

## ¿Cuáles consideras son los desafíos de los profesores de Educación Física?

En primer lugar reivindicar la educación; por ejemplo, he presentado observaciones/propuestas en reuniones de trabajo ante funcionarios provinciales sobre lo poco coherente que de norte a sur de la provincia del Neuquén son los establecimientos educativos, ya que no corresponde que sean iguales en localidades como Villa La Angostura y la región, donde los periodos de lluvia son muy extensos y a pesar de ello, no existan patios cubiertos, siendo algo de rápida corrección. Considero que otro de los desafíos de los profesores es poder actualizar los conocimientos y herramientas docentes al momento de educar a los chicos. Luego reivindicar la Educación Física, poder fundamentar los beneficios de la actividad física y el deporte; se podría luchar por mayor cantidad de estímulos en los chicos, ya que está estudiado que “movernos” en la infancia es una necesidad de los chicos, y mejoraría la capacidad de atención y concentración en los alumnos; pero esto implica que los profes nos tomemos el tiempo para sentarnos a escribir, fundamentar y luchar por una Educación Física de calidad.

## ¿Alguna consideración final que quieras agregar?

En la Universidad nos formaron/educaron bajo el concepto de comunidad educativa, entendiéndola a todo el personal docentes, no docentes, alumnos y padres.

Con el mayor de los respetos, yo como docente y padre, siento que ese concepto no es real, porque al momento de las "luchas por los derechos de los trabajadores" siento que es todo aislado, lo docente por un lado y los que no son docentes por el otro.

Mi propuesta radica en animarnos a debati la función de los gremios en el ámbito educativo; esto es, qué creen que suma o resta la participación de los mismos.

