

EDITORIAL:

Colegas, estudiantes y profesionales de la Educación Física y ciencias afines. Nos resulta muy grato compartir con todos y todas ustedes este nuevo número de la revista EFEI (Educación Física, Experiencias e Investigaciones), publicación perteneciente al Departamento de Educación Física del Centro Regional Universitario Bariloche de la Universidad Nacional del Comahue.

El Comité Editorial de la revista está sumamente esperanzado con el reposicionamiento al rango ministerial del área de Ciencia y Tecnología y aspiramos a que nunca más un sector tan sensible para el desarrollo de un país sea descuidado. De esta manera, el compromiso que viene implícito por quienes entendemos que una verdadera independencia tanto política como económica sólo es posible con inversiones relacionadas a la investigación, debe ser refrendado por acciones concretas que apunten a mejorar día a día la calidad de la educación y las producciones.

Apoyándonos en esta última aseveración, los invitamos, en esta oportunidad, a disfrutar del trabajo presentado por Carolina Escudero, quien realiza un muy perspicaz desarrollo de la importancia de la técnica como un modo de la acción orientado a la creación de formas nuevas; el artículo que nos acerca Jorge Gómez realiza un interesante recorrido por la paradoja que se produce al relacionar a la actividad física saludable con cuestiones netamente biológicas, que terminan por alejar a las personas de su práctica; Julieta Salgado y Mariano Chiappe comparten con nosotros una reflexión pedagógica sobre algunas posibles causas de la falta de motivación que existe en las clases de Educación Física de los alumnos de las escuelas secundarias de Bariloche y ciertas propuestas para afrontar este desafío; Por su parte, Carlos (Charly) Galosi nos acerca un resumen de su tesis de maestría, en donde realiza una exhaustiva investigación de los cambios corporales que suceden y la importancia de una buena hidratación en competencias de maratón de montaña; Eduardo López y Lilén Reising nos invitan a conocer un proyecto de extensión muy interesante que consiguió construir un mini muro móvil para la enseñanza de escalada deportiva en las escuelas de Bariloche y la zona; también queremos compartir con ustedes una entrevista realizada a Emiliano Santos, profesor de Educación Física, egresado de nuestra Universidad, quien se desempeñara como Secretario de Deportes Municipal en Villa La Angostura entre agosto de 2002 y octubre de 2015; en esta edición incorporamos además la reseña del libro "La Educación Física en la Educación Secundaria. Reflexión sobre las prácticas de enseñanza", coordinado por María Lucía Gayol; otro de los trabajos que esperamos sea de su agrado está relacionado con una encuesta destinada a escaladores/as de todo el país, a fin de obtener información respecto a temas referidos a maniobras de seguridad, equipo de escalada, experiencia y sitios de práctica entre otros, que fue realizada por Eduardo López, Alejandro García Micocci y Marisa Fernández; Finalmente les proponemos reflexionar juntos sobre las propuestas esbozadas por estudiantes del Profesorado en Educación Física del CRUB sobre la enseñanza de prácticas corporales no hegemónicas que se estuvieron debatiendo en las V Jornadas Pedagógicas de Educación Física organizadas por Federico Pizzorno y Luciano Magrini.

Por último, y al igual que hacemos en todos los número de la revista, compartimos con ustedes los diversos proyectos de extensión e investigación en los que está involucrado el Departamento de Educación Física y la 1º circular del IV Congreso Patagónico y I Congreso Nacional de Educación Física y Formación Docente, a realizarse en las instalaciones de nuestra Facultad el 8, 9 y 10 de octubre de 2020.

Esperamos que la diversidad de los temas abordados en este número, puedan aportar al enriquecimiento del campo de la Educación Física y su desarrollo constante. Los invitamos entonces a leer, reflexionar, discutir, criticar y, ojalá, disfrutar.

San Carlos de Bariloche, noviembre de 2019.

Equipo Editorial