

## RESEÑA: El nuevo régimen de las desigualdades solitarias\*

por Anahí Salaverria\*\*

\*

FRANÇOIS DUBET.  
(2023) SIGLO XXI.

\*\*

Universidad Nacional de  
Mar del Plata, Argentina.  
agsalaverria@gmail.com

En su libro *El nuevo régimen de las desigualdades solitarias*, Dubet no centra el análisis en las grandes desigualdades, aquellas que se producen entre ricos y pobres, aun cuando las mismas están presentes. El autor va a enmarcar su trabajo en lo que llama las pequeñas desigualdades, aquellas que están insertas en nuestra sociedad y con las que se debe afrontar el día a día, en lo cotidiano. Por ello, el sociólogo no habla de una desigualdad sino de múltiples desigualdades sociales, tantas como cada individuo perciba.

Las investigaciones del sociólogo François Dubet, abarcan el campo de la sociología de la educación y se destacan temas tales como el sistema educativo, la marginalidad de la juventud, el trabajo, las desigualdades sociales, la justicia social y la inmigración. Esta obra se publica por primera vez en Francia en el año 2022 y llega a la Argentina en agosto del 2023 de la mano de Siglo XXI editores.

El lector va a ir recorriendo reflexivamente el mundo incierto en el que vivimos y el futuro que este presente nos traerá, acompañado por un enfoque del autor en el que intenta dar respuesta a los lazos de solidaridad debilitados, lo que conlleva a que los sectores menos favorecidos no quieran votar o votan ideas contrarias a sus intereses. Por esta razón el autor pondrá en estudio la desintegración de la representación política. El libro surge en un contexto en donde Francia atraviesa una serie de conflictos sociales y manifestaciones, como es el caso de “los chalecos amarillos”. A lo largo de su recorrido, el lector identificará el

análisis del autor sobre esta sociedad francesa, pero es imposible al leerlo no relacionarlo con lo que sucede en otros países. Al vivir en un mundo globalizado, más allá de la particularidad que tiene la cultura en cada país, hay puntos de encuentro que invitan al lector a un ejercicio constante de reflexión.

Para entender el mundo que estamos viviendo, la pluma de Dubet es necesaria. El concepto de desigualdades múltiples viene a abrir las puertas al entendimiento de este presente en el que vemos pactos sociales rotos, individualismo y las profundas desigualdades que atraviesan nuestra sociedad. Si bien el autor analiza la actualidad, con matices aborda las diferencias que la atraviesan, la autonomía, la competencia y la discriminación. Esto hace que sea imposible para el lector, a medida que pasan las páginas, no cuestionarse sobre cuál es el rol que cada uno cumple en esta sociedad.

Dubet hace un trabajo minucioso sobre los conflictos sociales que atraviesa el ser humano en la Francia actual, para ello analiza cómo se pasa de una sociedad de clases sociales a una sociedad de desigualdades múltiples. Entiende que para comprender la complejidad social debe desmenuzar las partes de la misma por lo que su mirada incluye el trabajo, el sistema educativo, las oportunidades que las personas tienen, las diferencias que el sistema establece, las minorías, la migración, la familia, la estigmatización, la democracia. Todo ello teniendo como punto de partida a las personas, sus emociones, sus posibilidades, sus padecimientos, sus oportunidades y sus identidades. Cada uno de los ocho capítulos que componen el libro aborda los temas que permitirán al lector comprender la sociedad de las desigualdades múltiples.

En el primer capítulo titulado: Desigualdades medidas, percibidas, juzgadas, el autor describe las desigualdades desde un enfoque en el que se tiene en cuenta la percepción del individuo frente a las diferencias que lo atraviesan o las que afectan a otros sujetos. A lo largo de estas páginas se aspira a comprender cuál es la naturaleza y el origen de las desigualdades, utilizando para ello informes económicos y sociales.

En el segundo capítulo: De las castas a las clases, se hace un recorrido histórico general de cómo las sociedades pasaron de un régimen de castas al régimen de clases. Analiza un aspecto fundamental de éstas, “la identidad”, sin dejar de lado en su recorrido la función del Estado democrático, el trabajo, la solidaridad y la justicia social. Propone la hipótesis de que el régimen de desigualdades propio de las clases sociales está siendo reemplazado progresivamente por el emergente régimen de las desigualdades múltiples. Esto nos lleva al siguiente capítulo y tercero del libro, “Ocaso del régimen de clases sociales”, el cual continúa en la misma línea al abordar las transformaciones del sistema capitalista, la justicia social, los movimientos sociales, las

representaciones políticas y las clases sociales actualmente desarticuladas frente a las nuevas estructuraciones de las desigualdades.

El capítulo 4 representa la tesis central del libro, El régimen de desigualdades múltiples, régimen que sirve al escritor para explicar la sociedad en la que vivimos, entender esas diferencias de la que todos somos parte, la interseccionalidad, las causas y las singularidades que las atraviesan, las definen y reproducen. Las discriminaciones, las injusticias y las diferencias atraviesan a cada individuo por lo cual las desigualdades fracturadas están presentes en cada uno, en mayor o menor medida, lo que uno padece puede no padecerlo el otro, pero siempre habrá algo que hará que la persona sea desigual respecto de otro. Analiza también en estas páginas la movilidad social en Francia y sus mecanismos que multiplican, enmascarados en la igualdad de oportunidades democráticas, las desigualdades individuales. Completa este capítulo la mirada sobre la institución escolar, otro de los mecanismos que el autor considera reproductor de desigualdad en la sociedad.

Esto nos conduce al quinto capítulo del libro, La prueba de las desigualdades, es un apartado indispensable de la obra, donde Dubet hace un aporte profundo y maravilloso sobre aspectos sociales que demuestran su valor como sociólogo. En su objetivo de describir las experiencias, tensiones y conflictos que son producto de las desigualdades múltiples, aborda la manera en que esas desigualdades son vivenciadas a través de la culpa por la mirada del otro y la vergüenza del individuo, entendiendo a esta última como un mecanismo de control social, de lo que debe ser, del ideal que define a la persona de sus acciones. Para ello el autor vuelve la mirada hacia las discriminaciones sociales, la invisibilidad, el desprecio y a la institución escolar, en particular hacia los alumnos que no quieren jugar el juego, que eligen transcurrir el día a día en el aula aislados de la misma.

El siguiente capítulo que conforma el sexto de esta obra se titula: Discriminaciones, igualdad, reconocimiento, y se abordan en él los desafíos culturales, políticos, sociales, las movilizaciones colectivas y la diversidad. Continuando con el enfoque de las experiencias, el autor indaga sobre la estigmatización, la segregación, la integración y la asimilación. A su vez analiza la crisis del modelo nacional francés. Es una constante en este apartado el cuestionamiento sobre qué hacer y qué se hace con las discriminaciones y la diversidad de la sociedad francesa.

En el séptimo capítulo denominado: Desconfianzas, indignaciones y populismos, Dubet explica cómo el régimen de las desigualdades múltiples, inserto en un mundo globalizado, altera la experiencia de los individuos, quebranta la representación política, los movimientos sociales y las instituciones. Completa este argumento al enfocar el estudio en las ideas, la

mirada sobre las injusticias, el impacto de las *fake news* y las “burbujas” que crea internet, las cuales van conformando nuestro comportamiento, gustos, opiniones y sentimientos. Asimismo, considera las representaciones políticas, su funcionamiento y la crisis que atraviesan. Todo ello conlleva al entendimiento de la indignación social y su estallido, como es el caso de los chalecos amarillos en Francia, al cual el autor le brinda un espacio en este apartado.

En el octavo capítulo dedicado a la Fraternidad y cohesión social, se exponen ideas sobre componentes formativos de desigualdad. En él, el autor esboza la noción general de que los individuos son quienes deben querer ser menos desiguales y, si esto no está ocurriendo, se debe al debilitamiento de la solidaridad. Para entender por qué se produce esto se hace foco en la crítica a la igualdad de oportunidades que propone la sociedad meritocrática, la justicia, la fraternidad, la integración, la cohesión social, los sujetos sociales y las instituciones, principalmente la institución escolar. Cada uno de estos componentes van a ser analizados en forma crítica en su función actual como parte de la formación de desigualdades múltiples.

Al finalizar el libro nos ofrece un apartado titulado: Conclusiones, en el que el autor expone su teoría sobre el lugar que debe ocupar la sociología en esta sociedad de desigualdades fracturadas, en la que se ve consagrada la separación de los individuos y el sistema.

Finalmente, es indudable que esta obra es un gran aporte al entendimiento de la sociedad actual, pero no es un libro sólo para sociólogos: es un libro para todo el mundo, en especial para aquellas personas que sufren en forma individual la injusticia social que atraviesa al mundo entero.