
INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA Y CONSTRUCCIÓN DE CAPACIDADES LOCALES DESDE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

UNIVERSITY INTERNATIONALIZATION AND LOCAL CAPACITY BUILDING FROM EL SALVADOR UNIVERSITY

Mirna Janete Bulnes Menjívar¹

Resumen

Los esfuerzos de la internacionalización universitaria de la Universidad de El Salvador (UES) han aportado indirectamente a la construcción de capacidades locales y relaciones horizontales de colaboración con actores locales en El Salvador. Su rol de interlocutor ha facilitado el contacto entre entidades internacionales que aportan a objetivos de desarrollo con actores locales. Interesantes proyectos de cooperación internacional se han ejecutado bajo modalidades asociativas entre universidades, organizaciones sociales y comunidad. La existencia de una política de proyección social universitaria, sólidas estructuras de apoyo a la gestión, talento humano, capacidad de diálogo y corresponsabilidad mutua han sido clave de éxito. Los resultados son difíciles de cuantificar, tampoco suficientes. Aún falta construir, los problemas estructurales y limitaciones persisten en el país. La universidad pública salvadoreña, autónoma, descentralizada y con una importante presencia territorial, es una oportunidad para apostar por el codesarrollo, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, también son responsabilidad de la universidad.

Palabras clave: Construcción de capacidades locales, vinculación universidad sociedad, internacionalización universitaria, Universidad de El Salvador.

Abstract

The internationalization efforts of the El Salvador University (ESU) have indirectly contributed to the construction of local capacities and horizontal collaborative relationships with local actors in El Salvador. Its role as an interlocutor has facilitated contact between international entities that contribute to development objectives and local actors. Interesting international cooperation projects have been executed under associative modalities between universities, social organizations and the community. The existence of a university social projection policy, solid management support structures, human talent, capacity for dialogue and mutual co-responsibility have been key to success. The results are difficult to quantify, but they are not enough. There is still a need to build, structural problems and limitations persist in the country. The Salvadoran public university, autonomous, decentralized and with an important territorial presence, is an opportunity to bet on co-development, the Sustainable Development Goals are also the responsibility of the university.

Keywords: local capacity building, university society linkage, university internationalization, El Salvador University.

¹ Universidad de El Salvador

CONTEXTO

La Universidad de El Salvador está ubicada en El Salvador, el país más pequeño del continente americano, con 6,4 millones de habitantes y con un ingreso per cápita de 3.8 millones, tiene el nivel más bajo de crecimiento económico proyectado del 4.2% para el 2021 según el Fondo Monetario Internacional (FMI) con una deuda externa por encima del 70% del PIB, y con una población joven (15-24 años) del 20,51%. Al 2020 la UES tiene \$95,542,157 de asignación gubernamental, siendo el más bajo a nivel centroamericano.

La Universidad de El Salvador se fundó el 16 de febrero de 1841, 14 días después de la creación del Estado Nación. Es la única institución de educación superior pública y más grande del país. En su contexto nacional interactúa con el sistema privado de educación superior junto a otras 23 universidades y otros 17 institutos tecnológicos y especializados. El marco jurídico nacional reconoce a la Universidad de El Salvador (UES) como rectora de la educación superior pública.

La última estadística del Ministerio de Educación del 2017 arrojó que el 28.68% (49,493 estudiantes) correspondió a inscripción en la universidad pública y el 71.32 % (123,100 estudiantes) se repartió entre veintitrés universidades privadas para un total nacional de 172,593 estudiantes.

Con cuatro sedes regionales extendidas en el país, la UES tuvo 53,394 estudiantes inscritos en el segundo ciclo del 2020. Su incremento estudiantil tiene relación a importantes decisiones de parte de la dirección universitaria, entre ellas, la diversificación de la oferta, apertura del proyecto Universidad en Línea y a Distancia en 2016 incremento de becas remuneradas y gestión de la política de gratuidad.

La Universidad de El Salvador tiene importante capacidad física, académica e institucional, con más de 3,500 empleados a tiempo completo y una oferta académica de 169 carreras de pregrado y posgrado con 12 facultades que cubren todas las áreas del conocimiento científico, siendo las más destacadas las ciencias humanísticas y sociales. Cuenta con ocho institutos de investigación, siete centros de investigación, ocho laboratorios y tres Centros experimentales sustentados en su legislación (UES, 2019). Además, cuenta con un Centro de Salud en Optometría y un centro de Bienestar Universitario para estudiantes que también realizan investigaciones en el campo de la salud.

Tabla: Centros de Investigación UES

Centros	Institutos	Laboratorios y centros experimentales
1. Centro de Desarrollo de Empaque y Embalaje de Centroamérica y Panamá	1. Instituto Ciencias de la Tierra	1. Análisis Físico Químico
2. Centros de Emprendedurismo (3)	2. Instituto de Ciencias del Mar y Limnología	2. Asfaltos
3. Centro de Estudios de Género	3. Instituto de Estudios Históricos, Arqueológicos y Antropológicos	3. Ensayo de Materiales
4. Centro de Investigaciones y Aplicaciones Nucleares	4. Instituto de Formación y Recursos Pedagógicos	4. Investigación de Productos Naturales
5. Centro de Investigación y Desarrollo en Salud	5. Instituto de Vinculación Universidad-Sociedad	5. Suelos y Materiales
6. Centro de Salud Valencia	6. Instituto del agua	6. Tecnología Industrial
7. Centro de Investigaciones de Metrología.	7. Instituto de la Opinión Publica	7. Físico químico de agua
	8. Instituto de Vulcanología.	8. Toxinas Marinas
		Centros experimentales de ciencias agronómicas (3).

Presentación general de la UES, 2019

La dirección universitaria se rige a través de un rectorado, una Asamblea General Universitaria, y como órgano administrativo un Consejo Superior Universitario con la representación de tres actores institucionales (docencia, estudiantes y gremios profesionales externos).

Su fortaleza no solo es en lo educativo, entre los años 70's y 90's fue considerada una fuerza política de trascendencia académica. La UES ha sufrido tres hitos relevantes; por una parte, la destrucción de infraestructura a causa de eventos naturales, terremotos de 1965, 1986 y 2001; represiones militares y cierres de sus instalaciones durante diferentes momentos (1960, 1972, 1980 y 1989), situaciones que le llevo a trabajar en el exilio de sus actividades académicas y administrativas durante cuatro años (1980-1984) y finalmente, el ahogamiento presupuestario que debilitó a la institución por varias décadas. Esta situación permitió la multiplicación de universidades privadas.

Con los acuerdos de Paz en 1992, la universidad inicio con dificultades una etapa de recuperación que apalancó con el respaldo de la cooperación internacional y socios externos. En el 2000 fue sede de los Juegos Centroamericanos y del Caribe con sede en el

Campus Central. El evento deportivo permitió una reconstrucción física simbólica para la época (Universitario, 2013).

La UES tiene una vinculación histórica con los actores comunitarios y locales. En el ámbito social, la universidad ha respaldado históricamente los valores de la libertad, la justicia social y el desarrollo de su gente. Su lema “*Hacia la Libertad por la Cultura*”, acuñada por el rector Napoleón Rodríguez Ruiz entre 1959-1963, es parte de los valores construidos en su trayectoria social, cultural y educativa. (TV-UES, 2017). La universidad ha acompañado en el pasado relevantes luchas sociales como, la injusticia social, derechos humanos, pensiones, derecho al agua, minería y explotación de otros recursos.

I. UNIVERSIDAD Y PROYECCIÓN SOCIAL

El modelo de vinculación universitaria con los actores locales está descrito en el fundamento institucional de la misión: el desarrollo docente, investigación y la proyección social. La vinculación con actores nacionales se relaciona en mayor medida con Organizaciones no Gubernamentales y Asociaciones que se conforman entre gobiernos locales.

La Universidad respalda su actuación en la política de Proyección Social ejecutada por la Secretaría de Proyección Social de dependencia directa de la Vicerrectoría Académica, y promueve la gestión de recursos con asignaciones profesionales y estudiantiles para atender las necesidades y oportunidades. Entre las funciones de dicha Secretaría están: “*diseñar y acompañar la ejecución de diagnósticos locales, coordinar, acompañar e implementar bajo la dinámica de colaboración mutua de acciones*”; además tiene la facultad de “*mantener un vínculo permanente con entidades nacionales e internacionales para la gestión y ejecución de proyectos de proyección social*”.

La gestión basada en la tercera misión: proyección social, se ejecuta a través de un Sistema interdisciplinario con participación de las 12 facultades bajo la conducción de la Secretaría de Proyección Social. La toma de decisión es guiada sobre la base de las competencias administrativas, académicas, científicas y capacidad de respuesta. Sin embargo, en su actuación específica en cada una de las facultades, tienen decisión y actuación con recursos propios.

II. LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA

La Universidad aún se encuentra en el esfuerzo por describir una Política de Internacionalización en un documento filosófico. El actual marco normativo en internacionalización se retoma del Plan Estratégico 2013-2023 de la Universidad de El Salvador en el Reto 5: Internacionalización tiene el objetivo: “*Lograr la inserción de la*

Universidad de El Salvador en la comunidad internacional mediante la adaptación al entorno académico científico global en el que la movilidad del conocimiento y de los académicos sea efectiva y conduzca a la excelencia académica” y busca como resultado: *“Insertar a la Universidad dentro de los procesos globalizantes y globalizadores a través de convenios con organizaciones de educación superior a nivel mundial, gubernamentales y no gubernamentales, congresos, movilidad estudiantil, de investigadores y docente”*. El reto no establece recursos para el fomento a la internacionalización, aunque existen antecedentes de procesos, estructuras, normativas y algunos recursos previstos.

La Secretaría de Relaciones Nacionales e Internacionales (SRNI) es la estructura de cooperación internacional más antigua entre las universidades salvadoreñas. En 1984 después de la intervención militar, las instalaciones universitarias fueron entregadas a las autoridades y en 1986 ocurrió el terremoto más grave de la década. La Secretaría se creó en 1987 con el objetivo de buscar la *“cooperación y solidaridad internacional”* para la reconstrucción física y científica de la universidad.

El Reglamento de donaciones y sucesiones de la Universidad de El Salvador establece en su artículo 5 *“que la Secretaría de Relaciones Nacionales e Internacionales, será la encargada de organizar todo lo concerniente a la promoción de la obtención de Bienes para acrecentar el patrimonio Universitario... Art. 6. desarrollará y mantendrá relaciones continuas tanto a nivel nacional como internacional a fin de que la imagen de la Universidad se proyecte mundialmente a través de sus fines y objetivos. Art. 7. Para tales fines, organizará las representaciones a nivel exterior que sean necesarias previo acuerdo del Consejo Superior Universitario, debiendo seleccionar cuidadosamente el personal de dichas representaciones previniendo transgresiones al orden legal salvadoreño”*. Según el reglamento, la SRNI es la responsable de registrar y reportar sobre fondos de cooperación internacional y donaciones.

En el pasado, la UES realizó nombramientos de *“representaciones”* de estudiantes y docentes exiliados en México, Costa Rica, Canadá, Brasil y Nicaragua, para continuar la comunicación y establecer lazos de cooperación dada la situación política y social en el país. Estas figuras ya no existen, pero, fundaron las bases de la diplomacia en la dimensión internacional. Gracias a su autonomía, la UESha logrado concluir importantes proyectos de desarrollo. La década de los 60's y 70'ses considerada la *“época de oro de la Universidad de El Salvador”*, recibía aportaciones de cooperación internacional y académica. Entre los años 80's y 90's la dinámica de gestión de cooperación internacional se dirigió hacia el desarrollo de infraestructura.

En el 2010 la Secretaría de Relaciones Nacionales e Internacionales consciente de sus debilidades internas, con más de 30 proyectos internacionales en ejecución y los desafíos que las modalidades de cooperación norte-sur, triangular, sur-sur y tradicional cooperación interuniversitaria, se creó la primera Red de Referentes de Cooperación Internacional con la participación de las 12 facultades, la aspiración filosófica fue convertirla en una estructura de apoyo y fomento a la internacionalización de la UES. A 10 años, el proceso ha tenido altibajos y aun no existe un proyecto robusto.

La crisis de la cooperación internacional que inicio en 2008 y la disminución de algunos mecanismos e instrumentos de cooperación tradicional afectó las proyecciones de la universidad. En el 2010 con gestión propia la UES, presentó 43 proyectos a gestión internacional de los cuales 23 fueron aprobados, en los años posteriores se gestionó entre 10 y 15 proyectos. Desde el 2015 la SRNI reportó la gestionado de entre 7 a 10 proyectos internacionales anualmente, la mayoría con dos o tres años de implementación (SRNI, Memorias de Labores, 2015-2019).

Existen tres tipos de proyectos de cooperación internacional que la SRNI documenta; los proyectos directamente coordinados por la UES financiados por fuentes externos, los proyectos en donde la institución participa como socio en alianza con organizaciones locales, en donde dispone contrapartidas a través de convenios y los proyectos interuniversitarios que requieren el financiamiento con recursos técnicos o fondos propios.

Entre el 2015-2019 la Secretaría de Relaciones Nacionales e Internacionales de la UES reportó la implementación de 22 proyectos internacionales y el seguimiento a 12 acciones de colaboración, la mayoría ejecutados en el campo de las ciencias aplicadas y humanísticas. Las facultades con menor captación de proyectos son Odontología, Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Paracentral, Oriente y la Facultad de Química y Farmacia.

En el 2018 la Unidad de Desarrollo Físico de la UES reportó 77 proyectos de infraestructura, varios de ellos identificados desde años previos junto a la Secretaría de Planificación, algunos fueron presentados como perfiles al Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador. Años previos a la fatiga de la Ayuda, hubiesen sido susceptibles a financiación externa.

Los procesos de gestión de captación de fondos internacionales son claros y conocidos por la comunidad universitaria, por parte por la experiencia de las autoridades en la concreción de donaciones, proyectos y convenios, y la otra por los compromisos de transparencia y ética.

El éxito global del Programa Erasmus+ de la Unión Europea, incidió positivamente en la formalización de estructuras de movilidad académica en casi todas las universidades centroamericanas. Desde el 2010 varias universidades privadas salvadoreñas crearon estructuras de apoyo a la internacionalización, con valores globales y capaces de responder a oportunidades de entorno internacional. Actualmente la mayoría de las universidades privadas cuentan con un enlace, responsable de cooperación u oficina de relaciones internacionales.

En la UES algunos aspectos han incidido en la dificultad para fortalecer la gestión de la internacionalización, entre ellas, la poca experiencia internacional de la planta docente, reducida profesionalización, habilidades lingüísticas, culturales y especialización del reducido equipo humano de la SRNI; la falta de financiamiento y la excesiva burocracia que afecta la concreción de convenios, movilidad y gestión eficiente en la administración de proyectos. El equipo técnico no es interdisciplinario y tiene poca experiencia en la gestión de movilidad académica, apoyo al posgrado y colaboración en redes.

A pesar de las dificultades, después de 34 años de existencia la Secretaría de Relaciones Nacionales e Internacionales promueve la vinculación de actores locales e internacionales, apoya a las autoridades, a docentes y se apropia positivamente de la colaboración conjunta. Como unidad administrativa facilitadora de procesos centraliza y formaliza la firma de convenios y compromisos de proyectos al más alto nivel. Al mismo tiempo fomenta la descentralización en las etapas de identificación, diseño e implementación de proyectos según competencias.

III. UNIVERSIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CAPACIDADES LOCALES

Según el Índice de Desarrollo Humano de 2019, que en su medición evalúa tres dimensiones: una vida larga y saludable, el acceso al conocimiento y un nivel de vida digno, indica que el “IDH de El Salvador en 2019 fue de 0.673, lo que sitúa al país en la categoría de desarrollo humano mediano y en el 124° lugar de 189 países y territorios. Entre 1990 y 2019, el IDH de El Salvador aumentó de 0.536 a 0.673, un incremento del 25.6%”.(PNUD, 2019). El Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, educación de calidad promueve esfuerzos para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad con igualdad de oportunidades para todos.

La universidad como institución está implicada en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo, sin embargo, la comunidad, los pueblos originarios en muchas ocasiones ven a la universidad como una institución a la que pocos pueden acceder y con la que solo unos cuantos pueden interactuar. Muchas universidades, aunque con potencial multidisciplinaria, no siempre encuentran los medios para construir camino para aportar al codesarrollo. La intervención la hacen desde afuera, ven a la comunidad como objeto de investigación, sin profundizar en la interacción humana y de los recursos naturales sobre el territorio; estas intervenciones, por su concepción están lejos de considerarse acciones de cooperación, soslaya la horizontalidad.

Amparados en la coordinación interinstitucional la UES respalda iniciativas con la firma de acuerdos de colaboración bilateral o multilaterales en la implementación de acciones de cooperación local con dimensión internacional. El último Catálogo de Convenios de la UES presenta 235 suscritos de los cuales 94 son nacionales y 141 son internacionales. La UES tiene acuerdos con casi todos los Ministerios de dependencia gubernamental y cuatro acuerdos con universidades privadas, su experiencia de colaboraciones con la empresa es poco relevante.

El respaldo institucional a los actores locales prevé aportaciones sobre la base de investigación científica, respaldando anteproyectos de ley y presentando posición sobre temas de interés nacional; con fuerza académica e incidencia crítica. Coordinada por Organizaciones No Gubernamentales (ONG's), la universidad participa como socio y se beneficia de experiencia que le permiten acceder a nuevas relaciones con los actores. En respuesta, brinda contrapartidas técnicas y humanas a través de actuaciones académicas y

de investigación. Entre las acciones más abordados están la investigación social, actividades socio-culturales y formación de talento humano.

Los intereses económicos, alianzas público-privado y concertación del diálogo son complejos en los ecosistemas locales. La desigualdad social y contexto de las comunidades de origen son multicausales, requieren de intervenciones multidisciplinarias y los recursos para la inversión social son escasos. En consecuencia, las limitaciones económicas y debilidad de mecanismos de inversión son evidentes en la localidad, especialmente en las zonas geográficas en donde la UES tiene sedes (Occidente, Oriente y Paracentral), esta última con los niveles más precarios de pobreza en el país, siendo esta multidimensional.

La universidad sirve ocasionalmente como vínculo entre actores locales y entidades internacionales, brindando contactos o referencias para colaboraciones conjuntas. Las unidades que colaboran en la identificación de oportunidades sobre terreno son las secretarías de proyección, investigación, centros de investigación y las asociaciones de profesionales, decanatos, vicedecanatos y direcciones de escuelas.

En la actualidad, las áreas de las ciencias naturales, ingenierías y agronomías son referencia en gestión e implementación de cooperación internacional. Las fuentes de financiamiento más relevantes en proyectos universitarios son: Italia, Alemania, España, Japón, Corea, China y organismos internacionales como la Agencia Española para la Cooperación Internacional al Desarrollo, Agencia de Cooperación Internacional Japonesa y el Organismo Internacional de Energía Atómica, por mencionar algunos.

Actualmente, se ejecutan proyectos internacionales de investigación de relevancia territorial a través del Laboratorio de Toxinas Marinas, Centro de Investigaciones Científicas, (CIC-UES) y Ciencias Agronómicas. Entre las acciones interdisciplinarias con participación local se tiene a la Microrregiones Los Nonualcos, (La Paz); Mancomunidad El Trifinio (Límite fronterizo entre Honduras, Guatemala y El Salvador), Mancomunidad la Montañona (Chalatenango). Las colaboraciones con Gobiernos locales que actualmente se tienen son: Alcaldía del Municipio de la Laguna, Alcaldía del Municipio de Guadalupe y Alcaldía del Municipio de Mejicanos; entre los destacados.

En el 2019, la Asociación de Desarrollo Económico Local de Morazán ejecutó el proyecto “*Del productor al consumidor: por una cadena de valor sostenible de café, ñil y hortalizas*”; en conjunto con la Facultad de Ciencias Agronómicas. En el 2020 la Asociación de Desarrollo Económico Local de Sonsonate, inicio la ejecución del proyecto: “*Seguridad Alimentaria Sostenible en el Occidente de El Salvador: Agroecología, empoderamiento, participación e innovación*”. En este proyecto participa como socio la Facultad de Química y Farmacia, ambos financiados por la Unión Europea.

Entre las investigaciones más relevantes que se han realizado en la Universidad con la participación de la comunidad están la evaluación de propiedades del suelo y fertilidad en 5 municipios de la Mancomunidad La Montañona, departamento de Chalatenango, de igual manera se tienen recientes esfuerzos para el mapeo de tipos y conflictos de uso de suelos en San Miguel. (Brenda R. García-Rivera, 2020). Estos esfuerzos son realizados por facultades de Ciencias Naturales y Matemática con la vinculación de las sedes multidisciplinarias. Un

trabajo de servicio social a nivel de maestría relevante para la comunidad local fue el Censo Poblacional y Vivienda concluido en el 2019 que benefició al Gobierno Local del Municipio de Guadalupe, San Vicente. (Salvador, Censo Poblacional y Vivienda, 2019).

La capacidad de aportación a la construcción de capacidades por parte de la UES viene en gran medida de las aportaciones humanas, técnicas y profesionales de la comunidad estudiantil que guiado por docentes, tutores o asesores interactúan en espacios de desarrollo social. El Reglamento General de Proyección Social establece en el artículo 34 que para la licenciaturas e ingenierías se debe cumplir con el requisito de 500 horas de servicio social y para los profesorados y técnicos 300 horas, además, los estudiantes en maestrías cumplen el requisito de 200 horas sociales para poder graduarse, la carrera de doctorado realiza un año social únicamente en la red hospitalaria pública salvadoreña. Asimismo, los estudiantes exonerados y remunerados por excelencia académica tienen el compromiso de “retribución” social de su beca, los jóvenes se incorporan a proyectos previamente planificados en su comunidad.

Este talento humano es el mayor potencial de la UES para acometer positivamente los esfuerzos de proyección social. Los estudiantes tienen la opción de identificar espacios de inversión y cada unidad de proyección social realiza la vinculación entre oferta y demanda. Algunas facultades tienen una gestión rígida en el sentido de que los estudiantes realizan sus servicios sociales en el campo profesional de la carrera; otras como las humanísticas, económicas y sociales tienen una diversidad de interacción laboral, profesional y social; el Reglamento de proyección social es flexible en referencia a la construcción de habilidades profesionales y desarrollo de una actitud crítica sobre el entorno nacional y local.

Muchos jóvenes se integran a proyectos existentes en la Universidad. Lamentablemente, la UES no implementa una estrategia institucional y formalizada que permita realizar exhaustivas sistematizaciones sobre el número de estudiantes, sus aportaciones y el tipo de servicio social que realiza; esto no permite poder valorar la experiencia, aprendizajes y beneficios, aunque logra capitalizar en informes finales los resultados más relevantes.

La UES (como coordinador local) junto a la Universidad de Palermo (coordinador internacional) han ejecutado desde hace nueve años tres proyectos, el último, el Proyecto: *Regional de Formación Aplicada a los Escenarios de Riesgos: Vigilancia y Monitoreo de los Fenómenos Volcánicos, Sísmicos e Hidrogeológicos en Centro América (RIESCA)*, coordinado por la Facultad de Ciencias Agronómicas con incidencia territorial local. Por otra parte el proyecto “*Agua Futura*”, coordinado localmente por la Facultad de Ingeniería y Arquitectura; y el IGG-CRS de Italia también tuvo impacto territorial con la implementación de planes pilotos y simulaciones; proyectos financiados por la Cooperación Italiana.

Entre los actores locales con los cuales la universidad tiene convenio y permanencia en colaboración están: CORDES, CRIPDES, ORMUSA, ACISAM, DIGNAS, ARPAS, FESPAD, Fe y Alegría, Asociación Demográfica Salvadoreña, algunas asociaciones de gobiernos locales, algunas entidades descentralizadas y ONGs internacionales con

presencia local; entre ellas Cruz Roja, Médicos sin Fronteras, CRS, Plan Internacional, Save the Children, OXFAM, ACCRA y África 70. (SRNI, Catálogo de convenios de la Universidad de El Salvador, 2014).

A pesar de que la Universidad ha sabido construir relaciones de colaboración horizontal en el ámbito social, la institución no siempre tiene la capacidad ni técnica, humana ni de recursos para atender los requerimientos externos y la insatisfacción en los incumplimientos o falta de seguimiento a los compromisos; esta es una crítica desde la comunidad. La excesiva burocracia en la toma de decisiones desfavorece la atención integral sobre territorio, sin dejar de lado el deficitario presupuesto para responder la tercera misión.

CONCLUSIONES

La Gobernanza Internacional reconoce a los socios locales en las dinámicas de cooperación caracterizada por las relaciones más cercanas, recíprocas y colaborativas. Estos actores en El Salvador son altamente valorados en los mecanismos descentralizados, sin embargo, son pocas las Organizaciones que logran destacar como socios potenciales y mantenerse vigentes dentro de la dinámica de cooperación internacional. Los actores únicamente pueden ser estimados cuando están organizados, en lo local, no todos los actores logran esa representatividad y visibilización, los pueblos originarios en los espacios rurales difícilmente logran sólidas estructuras. La universidad a través de la descentralización tiene una oportunidad para aportar a su codesarrollo.

La Ayuda Oficial al Desarrollo no ha sido suficiente en Centroamérica, la región es frágil en conflictos políticos y sociales. Muchas voces no han sido escuchadas y los poderes económicos desarrollistas han invisibilizado a grupos originarios, discapacitados y adultos mayores. La exclusión persiste en la disposición final de la política pública. El contexto pandemia, indica que nuevos grupos podrían ser invisibilizados, la niñez, los digitalmente analfabetos, especialmente cuando en el discurso mediático se destacan proyectos tecnológicos versus intereses de los pueblos originarios. En ese sentido, la universidad como interlocutor local e internacional puede ser un medio para elevar la voz de las comunidades.

Mucho se sustenta la desvinculación de la universidad con la sociedad. La experiencia de la Universidad de El Salvador en la construcción de puentes colaborativas locales puede ser retomada en otras latitudes, valorando las diferencias de contexto y el impacto de la cooperación interuniversitaria en favor del desarrollo local.

Desde lo local, existe la posibilidad de desmontar paradigmas desarrollistas, puestos en la agenda de la sociedad global por organizaciones financieras internacionales, valorando la internacionalización, la ciudadanía global y la relación con la ciudadanía local, para ello, se requieren recursos financieros e intervenciones sustantivas que únicamente se pueden realizar con la articulación de actores públicos privados. Como país, hace falta

construir políticas de relevancia social, en donde las fuerzas productivas puedan sumarse de manera justa y responsable.

La apropiación de los actores sobre territorio solamente se construye sobre la base de la democracia participativa, la construcción de capacidades debe ampliarse desde la identificación y diseño de propuestas, no solamente a acometer el esfuerzo de implementación.

A nivel interno, la universidad pública también debe potenciar capacidades propias con especialistas, teóricos y “equipos sólidos” sobre internacionalización, cooperación al desarrollo y competencias territoriales para colaborar de manera acertada, tiene recursos y capacidades poco explotadas. La Internacionalización universitaria como medio, es también un transporte para el desarrollo de la tercera misión.

Finalmente, la Universidad de El Salvador debe escuchar a sus interlocutores locales, como también retomar las recomendaciones externas de reciente acreditación por parte del Alto Consejo de Evaluación y Acreditación de Francia (HCERES), no solo es una oportunidad para la institución sino para el progreso la población.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Brenda R. García-Rivera, E. A.-U.-d.-d. (2020). Evaluación de propiedades físicas, químicas e hidrológicas en suelos manejados con maíz (*Zea mays*) y cinco programas de fertilización, La Montañona, Chalatenango, El Salvador. REVISTA MINERVA, Revista Científica Multidisciplinaria, 3(2), 60-72.
- Estrada Menéndez, I. P. (2005). La Cooperación Internacional para la Universidad de El Salvador (1992-2003). Universidad de El Salvador.
- PNUD. (2019). Informe sobre Desarrollo Humano 2020.
- Salvador, U. d. (2019). Censo Poblacional y Vivienda.
- SRNI, S. d. (2014). Catálogo de convenios de la Universidad de El Salvador.
- SRNI, S. d. (2015-2019). Memorias de Labores.
- TV-UES. (2017). Conoce la historia del lema "Hacia la Libertad por la Cultura", 176 aniversario.
- UES. (2019). Informe de Autoevaluación Institucional de la Universidad de El Salvador.
- Universitario, R. E. (2013). Bosquejo histórico de la Universidad de El Salvador. La Universidad.

Otros documentos consultados:

1. Diagnóstico Institucional, Universidad de El Salvador, Secretaría de Planificación, 2016.
2. Informe de Autoevaluación Institucional de la Universidad de El Salvador, 2019.
3. Informes de Rendición de Cuentas 2014 – 2017.
4. Memorias de labores de la Secretaría de Relaciones nacionales e Internacionales 2010-2015.



-
5. Plan de Trabajo de la Unidad de Desarrollo Física UES, 2018.
 6. Plan Estratégico 2013-2023 de la Universidad de El Salvador, 2012.
 7. Recopilación de Legislación de la Universidad de El Salvador, Defensoría de Derechos Universitarios- UES, actualización 2017.
 8. Reglamento de donaciones y sucesiones de la Universidad de El Salvador.
 9. Reglamento General de Proyección Social de la Universidad de El Salvador, 2010.