

# DIECISÉIS AÑOS DE EXTENSIÓN EN EL CRUB

*Reseña de las Jornadas 2006 de difusión de la extensión universitaria.*

**María A. Damascos**

Las Universidades Nacionales incluyen entre sus actividades la extensión. Esta actividad implica un compromiso entre la universidad y la comunidad, por el que la institución académica busca y ofrece soluciones a los problemas de la comunidad, la que a su vez realimenta la interacción por medio de la formulación de nuevas preguntas o problemas a resolver. La extensión implica un trabajo responsable con la comunidad. No se trata de una mera transferencia de tecnología “pre-empaquetada”, dado que hay un aprendizaje necesario tanto de quienes desarrollan la actividad de extensión como de quienes son sus destinatarios. Al intervenir la Universidad en problemáticas de la comunidad y trabajar con diferentes actores comunitarios, se da cuerpo y forma a la convicción de que lo que se logra en investigación o en docencia se sustenta con el aporte de todos los ciudadanos y puede devolverse aplicando los conocimientos a demandas concretas— en diferentes formas y momentos y según diversas mediaciones. Los universitarios surgen y se nutren de la comunidad más amplia; además de realizar sus tareas educativas y de investigación deben— trabajar junto a ella. Esta interacción, que implica una transformación mutua, enriquece la tarea en las aulas, permite plantear nuevas preguntas y cuestiona el trabajo diario.

Los proyectos de extensión son una de las modalidades posibles de desarrollo de la actividad. Participan docentes, alumnos y personal de apoyo de la Universidad. Se trabaja junto a los docentes de las escuelas y colegios secundarios, con los miembros de otras instituciones públicas, con comunidades rurales, con cooperativas, con micro-emprendedores.

Recientemente, el Centro Regional Universitario Bariloche, dependiente de la Universidad Nacional del Comahue, realizó sus Jornadas de Divulgación de las Actividades de Extensión: “16 años de extensión en el CRUB”. En estas Jornadas fue posible conocer tanto las actividades actuales de extensión como así también realizar una valoración del impacto que tuvieron las que se desarrollaron en años anteriores. Se presentaron diversos trabajos y se realizaron tres talleres. Los resultados correspondieron a la casi totalidad de los 37 proyectos de extensión que se han desarrollado en esta institución en el período mencionado y a ideas

nuevas que se traducirán en futuras acciones. Las discusiones giraron en torno a los logros, a las dificultades, a lo aprendido y a las expectativas para el futuro. Estas Jornadas sirvieron para compartir experiencias, para mirar hacia atrás y para reflexionar pensando en el trabajo a realizar. Fundamentalmente, para repensar y proyectar el trabajo de los próximos años.

Las presentaciones fueron agrupadas según temas ambientales y tecnológicos o educativos y entre éstos, un grupo importante estuvo relacionado con los intentos interinstitucionales que se realizan para aportar a la resolución de las dificultades que experimentan los alumnos en su transición entre el nivel medio y el ingreso a la Universidad. Hubo también presentaciones de Parques Nacionales, del Club Andino Bariloche y del grupo que integra el mercado de la estepa Quimey Ruca.

## Temas presentados

Durante tres días se expusieron en forma oral o de posters, un importante número de trabajos desarrollados durante estos 16 años o actualmente en curso. Los títulos de los mismos indican una diversidad importante de temas abordados

(\*) indica proyectos actuales

### **Ambiente, biología, tecnología**

- Estrategias de manejo e innovación tecnológica para la sustentabilidad ambiental en territorio de comunidades mapuche. (\*)
- Datos básicos para promover la acuicultura en el ámbito regional. (\*)
- Laboratorio de diagnóstico de citogenética. (\*)
- Restauración de bosques quemados: cuando las especies nativas no pueden recolonizar. (\*)
- Usos productivos y ornamentales de plantas leñosas nativas y exóticas de la región de los bosques templados andino-patagónicos. (\*)
- **Transferencia de una metodología para la recalificación del estado de conservación de la fauna silvestre argentina.**
- Recuperación turística de Colonia Suiza a través de su patrimonio histórico arquitectónico.



- Módulo de información sobre recursos ícticos y su medio ambiente.
- La piscicultura rural familiar/comunitaria: una alternativa de diversificación productiva integrada.
- Producción de huevos embrionados de trucha arco iris (*Oncorhynchus mykiss*).
- Producción de juveniles de trucha arco iris (*Oncorhynchus mykiss*) para engorde en jaulas flotantes.
- Desarrollo de técnicas para el control de la temporada reproductiva, la maduración sexual y la conservación de esperma: su utilización en pisciculturas de trucha arco iris.
- Desarrollo de emprendimientos de piscicultura rural en la zona de influencia de alto río Senguer, provincia de Chubut.
- Recursos alimentarios no convencionales: plantas silvestres comestibles de la Patagonia.
- Especies nativas: propuestas para su conservación y manejo.

### Educación

- Esquí escolar, una deuda pendiente. (\*)
- Fútbol callejero. (\*)
- Hacia una nueva actitud frente a las lechuzas en niños y jóvenes de escuelas de Bariloche. (\*)
- Enseñanza de la ciencia y la tecnología: innovaciones didácticas interinstitucionales. (\*)
- Recreo: un puente entre dos espacios y un mismo público (escuela barrio). (\*)
- Matemática: modelo para armar. Propuestas para docentes de escuela media.
- Diagnóstico y articulación de contenidos de matemática y lengua, entre la escuela media y la universidad.
- Química: una articulación entre niveles medio y universitario.
- La enseñanza de la lengua: La relación entre la universidad y el nivel medio. Elaboración de secuencias didácticas.
- Algunos logros de los proyectos de extensión sobre innovaciones didácticas en el área de ciencias naturales. Período 1991-2005.

- Trabajos de muestreo en los bosques de Bariloche con alumnos de nivel primario.
- Ciencias básicas y orientación vocacional: un proyecto de articulación entre la Universidad Nacional del Comahue con escuelas medias de Río Negro y Neuquén.
- Capacitación y actualización en matemática.
- Educación popular y actividades recreativas comunitarias destinadas a sectores sociales en situación de riesgo.
- La intervención docente en las prácticas educativas cotidianas: acción, análisis y transformación.

### Talleres

Dado que la actividad de extensión universitaria presenta multitud de particularidades dependiendo de cada tema y de cada grupo destinatario, en la Jornadas se desarrollaron talleres para abordar los problemas que se encuentran en el desarrollo de los proyectos, intentando socializar las formas de encarar dichos problemas y definir ejes comunes de trabajo. En tal sentido fue importante compartir inquietudes, ideas y propuestas entre los asistentes. Los talleres se organizaron en tres encuentros:

- *Buscando ejes comunes para el desarrollo de la extensión universitaria.*
- *Cómo resolver las dificultades que se presentan cuando se encaran proyectos de extensión.*
- *Comunidad y medio ambiente.*

Quedará como tarea de la Universidad continuar construyendo relaciones con la comunidad que la sustenta, a través del desarrollo de actividades de extensión como las enumeradas en esta reseña. Es una tarea difícil, que debe apoyarse institucionalmente por medio de políticas claramente definidas por parte de las autoridades universitarias, financiamiento adecuado y, sobre todo, el trabajador y el alumno universitarios deben considerarla una herramienta válida para socializar los conocimientos producidos a través de la investigación y de la vida en el aula.

