



ENTREGA DE CERTIFICADOS
A INSTITUCIONES RELIGIOSAS
EN NEUQUÉN

Construir ciudadanía

El 10 de diciembre de 2015 la provincia de Neuquén se puso como objetivo crear el Ministerio de Ciudadanía. Un organismo pensado para acercar la gestión de gobierno a la sociedad.

La construcción de espacios y herramientas para superar problemáticas sociales es la necesidad que detectaron los funcionarios ante las demandas de la población. Pablo Gutiérrez Colantuono, es docente de la cátedra de Derecho Administrativo y Administración Pública de la Universidad Nacional del Comahue y colaboró en el concepto del Ministerio. En diálogo con COMAHUE NR aseguró que la meta es lograr más democracia.

¿QUÉ REPRESENTÓ PARA LA PROVINCIA CREAR EL MINISTERIO DE CIUDADANÍA?

El área significa un salto cualitativo en la mirada, en la perspectiva de una gestión de

gobierno. Fue colocar, de forma organizada, a la ciudadanía en la centralidad de la organización burocrática de un gabinete, dándole el título "Ministerio de Ciudadanía". Al ubicar en medio del seno del poder la palabra 'ciudadanía', de por sí, hablaba que algo distinto sucedería. Ese algo distinto es lo que se construye a diario, la llegada de formas diversas de mirar, de escuchar, de gestos, de articulaciones, de diversidades y recorridos sociales. Es decir, la ciudadanía empoderada constituye y se constituye en parte del Estado ¿Con qué finalidad? la de fortalecer aún más ese empoderamiento y la de revisar qué sectores o mecanismos necesitan obtener mayor visibilidad.



**PABLO GUTIÉRREZ
COLANTUONO**

Es conjuerz federal en la Ciudad del Neuquén, Provincia del Neuquén, Argentina; ciudad en la cual desarrolla su actividad profesional como abogado.

LA PALABRA 'CIUDADANÍA', LLAMA LA ATENCIÓN. ¿LA SOCIEDAD SE PREGUNTA QUÉ ES EXACTAMENTE?

Sí, es cierto, pero fundamentalmente se lo preguntan las estructuras tradicionales de los gobiernos, porque allí hay un ADN cultural de cómo gestionar un gobierno. Desde ahí se ha traccionado para que las diferentes organizaciones sociales, personas hacedoras de sus propios caminos, lo pongan en mayor valor dentro de la gestión de gobierno. Este último multiplica este recorrido social, pero debe estar atento de nunca cooptarlo, sino en ser un facilitador para reproducir a estas organizaciones que accionan a favor de la ciudadanía. Muchas de ellas ya no trabajan en contra de poder, ahora se constituyen como gobierno y se proyectan hacia la ciudadanía para reconstruir, multiplicar y fortalecer el tejido social. Creo eso es lo que se ha logrado con una idea como la creación de un Ministerio de Ciudadanía.

Hoy se habla de la 'cogestión'. Cogestionar las organizaciones, las personas, la ciudadanía con las estructuras de poder, el poder de los gobiernos, del Estado. Ahí nos juntamos

en un mismo espacio. En ese espacio concurrimos, con diversas voluntades, junto con los gobiernos para multiplicar la satisfacción del bienestar general de nosotros en tanto pueblo.

¿QUÉ SUBSECRETARÍAS SE TUVIERON EN CUENTA PARA CONFORMAR EL MINISTERIO?

Las áreas fueron pensadas a partir de los trayectos sociales, y que ellos muestren cuáles eran las áreas principales que creían que deberían darle visibilidad. Esto fue transmitido al gobernador de la provincia del Neuquén y él hizo su propia síntesis. Entendió que era importante darle ciertas jerarquías de las áreas temáticas con la creación de diversas Subsecretarías. Darle visibilidad a cierto sector te trae como consecuencia tener que revisar si no hay otros que van apareciendo y que quedan retrasados, que hay que apalancar. Parte de la actividad ciudadana es revisarnos continuamente. Los gobiernos deben hacer el ejercicio necesario de un continuo revisarse, que técnicamente otorga a los gobiernos mayores niveles de legitimidad, de anclaje

social. Cuanta más veces se revisa, emergen nuevos mecanismos, nuevos sectores nuevos dispositivos de gestos y de escucha.

HOY SE HABLA MUCHO DE 'CIUDADES INCLUSIVAS, CIUDADES EQUITATIVAS', ¿NEUQUÉN ES UNA CIUDAD EQUITATIVA? ¿HACIA DÓNDE SE APUNTA?

Neuquén apunta a ser un territorio equitativo, no tengo dudas de eso. Muestra de ello es en parte un proyecto de ley que envió el ejecutivo provincial en ocasión de los primeros días de marzo, que está a consideración de los Diputados de la provincia, para crear el 'Instituto por la no discriminación en igualdad'. Ese Instituto prevé, en uno de sus artículos, un programa municipal que se llama 'Ciudades Libres de Discriminación'. Poner en valor las obligaciones que asume un gobierno, en proponer proyectos de ley, en crear ministerios como el de Ciudadanía y otras áreas habla de un gobierno que se sabe obligado éticamente a provocar cambios para lograr mayores niveles de inclusión.

Para Pablo Gutiérrez Colantuono el espa-



LOS "CONSEJOS DE NIÑOS CIUDADOS" EN VILLA LA ANGSTURA



cio de los municipios es muy importante por la inmediatez con los vecinos y vecinas. Debemos entender los municipios con un grado de igualdad, inclusión y libertad. Empezar a pensar los desarrollos locales, los motores no solamente económicos, sino también sociales, culturales y deportivos que logran la movilidad social, pensándolo interdisciplinariamente y como una política clara. Repasar los niveles democráticos, esa dimensión temporal espacial de un municipio democrático. El gobernante es quien tiene que llevarlo adelante, porque en caso de no hacerlo genera mayores niveles conflictividad y de violencia. El objetivo de la actividad municipal es lograr hacernos la vida más sencilla en lo cotidiano a cada una de las personas que somos vecinos de una ciudad. La cotidianeidad más sencilla, más sana, más segura, de mayores niveles de disfrute, que los servicios sean una realidad, anclarme en mi barrio, en mi realidad social. Evitar las migraciones locales, internas dentro del propio territorio, de las grandes ciudades, es un tema trabajar y la ciudad de Neuquén tiene mucho que hacer allí.

¿QUÉ ROL JUEGA LA UNIVERSIDAD EN LAS CIUDADES INCLUSIVAS? ¿DE QUÉ MANERA SE PUEDE PENSAR EN UNA UNIVERSIDAD QUE APORTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE TERRITORIOS EQUITATIVOS?

La universidad se puede pensar como un actor principalísimo, vinculado con la comunidad y no encerrado en la abstracción de los laboratorios. Somos universidad, hacemos universidad, por y desde nuestra gente. Las universidades, en estos últimos años, han marcado una tendencia muy interesante que es la cuestión vincular con nuestras sociedades. La lógica de las puertas abiertas, esos pasillos donde circulan universidades y pueblo, todos somos pueblo. Esa fusión en donde el conocimiento, la metodología de las universidades, de nuestras profesiones y ciencias están a disposición para impregnarnos en el comportamiento y en elevar la calidad ciudadana, esa es una de las funciones de las universidades. ●