



# El alojamiento de infancias y adolescencias en instituciones: efectos subjetivantes y desubjetivantes

## Proyecto de Investigación

**04-V094 2014-2017**

*Los padecimientos actuales en las infancias y adolescencias. El lugar de los abordajes institucionales: el trabajo comunitario ante lo que resiste.*

### Autora

**Anahí Bijarra Becaria** CIN CURZA-UNCo

### Patricia Weigandt Directora

CURZA-UNCo

### Marina La Vecchia Codirectora

CURZA-UNCo

### RESUMEN

La presente investigación ahonda sobre los efectos subjetivantes y desubjetivantes que produce el alojamiento institucional en la constitución de infancia/s y adolescencia/s, entendiendo a las instituciones como lugar Otro desde la conceptualización psicoanalítica lacaniana y partiendo de la premisa freudiana de que las instituciones sociales son productoras de subjetividad. En este contexto cobra sentido interrogar la posición desde la cual se asumen las prácticas e intervenciones institucionales con la/s infancia/s y adolescencia/s. El recorrido por un equipo técnico en un hogar para adolescentes en conflicto con la ley penal, un centro de atención integral para niños y adolescentes bajo medidas proteccionales y un espacio comunitario de organización social para niños, adolescentes y sus familias (Viedma, Río Negro) se constituyeron en insumo necesario para intentar aproximarnos a la temática planteada.

**Palabras clave:** Psicoanálisis; Instituciones; Infancia/S; Adolescencia/S.





## Marco y objetivos de la investigación

La investigación se desarrolla en el marco de la Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional, convocatoria 2014, y surge como posibilidad de continuidad de la investigación desarrollada en la Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas, convocatoria 2013. La misma se desarrolló en el proyecto de investigación PI V094 “Los padecimientos actuales en las infancia/s y adolescencia/s. El lugar de los abordajes institucionales: el trabajo comunitario ante lo que resiste”, dirigido por la Dra. Patricia Weigandt y co-dirigido por la Lic. y Prof. Marina La Vecchia.

Se propuso en general conocer los efectos subjetivantes y desubjetivantes que produce el alojamiento institucional en la constitución de infancia/s y adolescencia/s y determinar la incidencia de la posición desde la cual se asumen las prácticas institucionales con la/s infancia/a y adolescencia/s en la producción de efectos subjetivantes.

Para la concreción de esos objetivos generales, dado el tema, se tomó como institución de referencia al Ministerio de Desarrollo Social, organismo encargado en la provincia de Río Negro de la protección integral de los derechos de niños/as y adolescentes.

Así fue que se trabajó con autoridades, profesionales, técnicos, operadores, niños/as y adolescentes de los programas de Fortalecimiento Familiar, Centros de Atención Integral a la Niñez y Adolescencia (CAINA) y Espacios Comunitarios de Organización Social (ECOS) de las ciudades de Viedma, San Antonio Oeste, Sierra Grande y Valcheta, pertenecientes al Ministerio de Desarrollo Social de la provincia de Río Negro.

Durante el desarrollo del trabajo de campo se participó en espacios de supervisión llevados a cabo por la directora e integrantes del PI 04/V094. En los mismos, a partir de propiciar la circulación de la palabra y priorizar la escucha





psicoanalítica, se pudo identificar que las intervenciones puestas en marcha por los actores institucionales en el abordaje de la/s infancia/a y adolescencia/s no siempre eran tendientes a propiciar el alojamiento subjetivo de los mismos, generando que sus aprendizajes se vieran im-posibilitados.

En este sentido, en esos espacios se pensó con dichos actores sobre la importancia de re-lanzar una apuesta al alojamiento subjetivo de esos niños/as y adolescentes en tanto sujetos de deseo, posibilitando así la dimensión del aprender.

Asimismo se trabajó sobre los distintos *posicionamientos* asumidos por ellos, quienes en esas instancias de supervisión lograban re-posicionarse permitiéndose hacer con lo que no anda. El ejemplo más claro es el funcionamiento articulado que después de varios años de trabajo periódico lograron el CAINA de Sierra Grande, que se traduce en el alojamiento subjetivo eficaz de las niñas y adolescentes alojadas allí. Las operadoras dicen: “mire como hoy hablamos nosotras y no la dejamos hablar y antes nos tenían que tirar la lengua... Nuestro trabajo es que nuestros chicos sean felices y estén muy bien... Debe ser que nos resulta fácil porque son chicos especiales...”.

También se fueron des-anudando cuestiones relativas a las diferentes presentaciones y representaciones de la/s infancia/a y adolescencia/s en la época actual.

Los objetivos específicos apuntaron a observar, identificar y analizar discursos, prácticas, posicionamientos e intervenciones institucionales en el abordaje de la/s infancia/s y adolescencia/s.

## **Planteo de la investigación**

La investigación planteada sostiene que el mal-estar característico de la época actual hace que las instituciones se vean interpeladas e inconsistentes en la función





que les toca desempeñar. Sin embargo no son pocos los sujetos que asisten a ellas y requieren consistencia. En oportunidades sectores u organizaciones enteras de las instituciones se ofrecen, cuestión constatable en los sujetos destinatarios y los quehaceres con sus vidas. De allí que resulte necesario pensarlas como productoras de subjetividad, recuperando así una dimensión fundamental para la sociedad.

La institución pública abordada permitió re-significar su dimensión como productora de subjetividad, ofreciendo la posibilidad de ser sujeto de deseo no sólo a la/s infancia/s y adolescencia/s destinatarias, tal y como se presentan en la actualidad, sino también a sus trabajadores.

Los discursos, prácticas e intervenciones analizadas permitieron a quienes las llevaban adelante re-posicionarse, apostando al alojamiento subjetivo en la institución de la/s infancia/s y adolescencia/s destinatarias.

## **Procedimiento de la investigación**

La investigación empleó el método psicoanalítico. Al decir de Pura Cancina, “el psicoanálisis antes de ser una teoría es un método y para Freud es no solo un método en el sentido de la cura, sino también método de investigación”. Alfredo López Alonso dirá que “el psicoanálisis es un tipo de estudio cualitativo analítico-sintético”. Siguiendo este procedimiento, en la investigación desarrollada se trabajó sobre el discurso de los sujetos, priorizando la escucha psicoanalítica.

Las intervenciones institucionales en instancias grupales e individuales tales como: espacios interinstitucionales, supervisiones, asesoramientos, espacios de reflexión, talleres temáticos, entre otros, se constituyeron en las dimensiones de análisis.

Las instituciones públicas provinciales seleccionadas para el desarrollo de la investigación fueron aquellas en las que como becaria de investigación se realizó





algún tipo de intervención en el marco del proyecto de investigación PI 04/V094 *“Los padecimientos actuales en las infancia/s y adolescencia/s. El lugar de los abordajes institucionales: el trabajo comunitario ante lo que resiste”*.

La población escogida fueron todos los actores que forman parte de la institución: autoridades, profesionales, técnicos, operadores, niños y adolescentes; si bien con éstos dos últimos no se trabaja de manera directa.

La muestra seleccionada comprendió un número de profesionales, técnicos, operadores, niños y adolescentes de los programas de Fortalecimiento Familiar, Centros de Atención Integral a la Niñez y Adolescencia (CAINA) y Espacios Comunitarios de Organización Social (ECOS) de las ciudades de Viedma, San Antonio Oeste, Sierra Grande y Valcheta de la ciudad de Viedma, pertenecientes al Ministerio de Desarrollo Social de la provincia de Río Negro.

Las técnicas empleadas para la recolección de los datos fueron:

Entrevistas abiertas y en profundidad a profesionales y operadores de las instituciones seleccionadas.

Observaciones extraídas de instancias individuales y grupales de supervisión, asesoramientos, espacios de reflexión, talleres temáticos, entre otros, de los que participaron los trabajadores de la institución.

Observaciones participantes y no participantes del acontecer diario de los niños/as y adolescentes en estas instituciones.

Análisis del discurso de todas estas instancias en los que se apoyaron las intervenciones. Elaboración de documentos conjuntos sobre el final de estas intervenciones, considerando la escritura como un soporte de lo real.

Cabe destacar que la investigación desarrollada por el proyecto de investigación PI 04/V094 del cual la becaria forma parte se articuló con el trabajo de extensión realizado en el proyecto de extensión PE N° 614 *“El sujeto institucional y comunitario en los abordajes actuales. Aprendiendo el Trabajo de hormiga(s)”* dirigido por la Dra. Patricia Weigandt y codirigido por la Lic. Mabel Luna, que dieron





marco de la práctica para el despliegue de la tarea de investigación propia de esta beca.

## **Labor desarrollada durante la investigación**

La labor desarrollada durante la investigación se caracterizó por la asistencia de la becaria a diferentes actividades periódicas, entre las que pueden destacarse:

Asistencia semanal al espacio interdisciplinario e interinstitucional “*El Hormiguero*” al cual concurren integrantes de distintas organizaciones de las ciudades de Viedma, San Antonio Oeste, Sierra Grande y Valcheta vinculadas con el abordaje de la/s infancia/s y adolescencia/s.

Asistencia semanal a la reunión del PI 04/V094 y del PE N° 614.

Participación en espacios de supervisión de prácticas, asesoramientos, entrevistas a actores vinculados con la/s infancia/s y adolescencia/s que se desempeñan en distintos programas del Ministerio de Desarrollo Social de la provincia de Río Negro como Fortalecimiento Familiar, Centros de Atención Integral a la Niñez y Adolescencia (CAINA) y Espacios Comunitarios de Organización Social (ECOS) de las ciudades de Viedma, San Antonio Oeste, Sierra Grande y Valcheta. Instancias, todas ellas, fundamentales que se constituyeron en insumos necesarios para su posterior análisis y articulación teórico-práctica.

Encuentros periódicos con la directora de la beca con el fin de supervisar la labor como becaria. En los mismos el desempeño de la becaria iba siendo guiado y acompañado.

Asistencia a cuatro seminarios-taller en el marco del PI 04/V094, del PE N° 614 y del espacio interdisciplinario e interinstitucional “*El Hormiguero*” sobre las siguientes temáticas: posicionamiento subjetivo de adolescentes que actúan contra la





vida de otros, intervenciones institucionales en tiempos del des-amor, un lugar de privilegio en el tratamiento de las adicciones y masculinidades/hombres: del pasaje al acto violento a la impronta de la palabra.

Participación en: charla de sensibilización sobre trata de personas organizada por la Asociación Civil SEDI y el MEDH; III Encuentro Nacional de Oficinas de la Mujer de la Justicia Argentina, I Jornada Regional de Extensión Universitaria de la Patagonia y capacitación sobre maltrato infantil.

Realización de un seminario de postgrado en calidad de asistente y organizador sobre “Los lazos sociales y la violencia en la sociedad contemporánea”, dictado por el Dr. Rolando Karothy. Asimismo asistencia y organización de los seminarios: “Padecimientos actuales en nuestras infancias y adolescencias” y “Niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad psicosocial. Las estructuras elementales del padecimiento subjetivo. Perspectivas desde el psicoanálisis”, éste último a cargo de la Lic. Alejandra Vita.

Presentación de cuatro trabajos en los siguientes eventos académicos-científicos: VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria, II Jornadas de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo y I Jornadas de Extensión de Latinoamérica y Caribe; IV Reunión Nacional de Investigadores/as en Juventudes Argentina (ReNIJA); IV Jornadas de Psicopedagogía del Comahue y 1er. Simposio de Jóvenes Científicos, IV Jornadas de Investigación y Extensión del CURZA-UNCo.

Elaboración del informe final del programa de becas EVC-CIN 2013.

Durante el último mes del desarrollo de la beca EVC-CIN 2014 se llevó a cabo el informe final.





## Lecturas sugeridas

1. Cancina, Pura. *La investigación en psicoanálisis*. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. 2008.
2. Freud, Sigmund. *Psicología de las masas y análisis del yo* (1920/21). Obras completas. Traducción Luis L. Ballesteros y De Torres. España: Biblioteca Nueva. 1973.
3. Freud, Sigmund. *El malestar en la cultura* (1929/30). Obras completas. Traducción Luis L. Ballesteros y De Torres. España: Editorial Biblioteca Nueva. 1981.
4. Lacan, Jacques. *De un Otro al otro*. El seminario. Buenos Aires: Editorial Paidós. 1968.
5. López Alonso, Alfredo. *Tesis doctorales: Una guía integrada de sus métodos cualitativos y cuantitativos*. Buenos Aires: Editorial Leuka. 2006.

